



Planificación de investigaciones sobre la fuerza y el movimiento

Este folleto orienta al usuario a planificar investigaciones sobre la fuerza y el movimiento utilizando el enfoque M⁵ de STEAM temprano.



Breve descripción

Ofrece una breve descripción de una actividad que puede proponer a los niños de su entorno para ayudarles a investigar la fuerza y el movimiento.



Fundamentos y estándares

Revise los fundamentos y estándares pertinentes a la edad o grado de los niños de su entorno. ¿En qué conceptos y habilidades podría centrarse?

Aprendizaje mutuo

- ¿Cómo experimentan los niños de su entorno los conceptos relacionados con el movimiento de los objetos (por ejemplo, el movimiento, empujar y jalar)? ¿Cómo podría aprovechar estas experiencias y ofrecer a los niños oportunidades más específicas para que investiguen y aprendan sobre estos conceptos?
- ¿De qué manera puede vincular la experiencia de aprendizaje con los diferentes intereses de los niños de su entorno (por ejemplo, ¿cómo puede relacionar la experiencia con los intereses particulares de las niñas de su entorno)?
- ¿Qué preguntas podría plantear a los niños para ayudarle a comprender sus ideas y animarlos a reflexionar más profundamente?
- Reflexione sobre formas de establecer contacto con las familias. ¿Hay algún material que pueda pedir a las familias que traigan de casa? ¿Existe la posibilidad de que un miembro de la familia comparta con los niños sus conocimientos o experiencias relacionadas con el tema?



Investigaciones significativas

- ¿Qué preguntas podría investigar con los niños sobre cómo se mueven las cosas, en relación con sus intereses y experiencias vividas?
- ¿Qué conceptos podrían explorar los niños mientras buscan respuestas a sus preguntas?
- ¿De qué maneras podrían los niños utilizar diferentes habilidades de investigación (por ejemplo, formular preguntas, poner a prueba ideas y documentar) mientras investigan?
- ¿Cómo podría convertir estas experiencias en actividades lúdicas?

Materiales y entorno de aprendizaje

- ¿Qué materiales podría proporcionar? ¿Cómo ayudarán estos materiales a los niños a aprender sobre la fuerza y el movimiento?
- ¿Qué entornos podría crear o visitar que animen a los niños a explorar la fuerza y el movimiento (por ejemplo, parques infantiles o espacios naturales)?
- Tenga en cuenta materiales abiertos y entornos que ofrezcan posibilidades ilimitadas y animen a los niños a explorar de diferentes maneras.



Vocabulario y discurso reflexivos

- ¿Qué vocabulario podría introducir entre los niños en relación con la fuerza y el movimiento? Considere formas de relacionar las nuevas palabras con experiencias directas y significativas, o con palabras que los niños puedan utilizar en su vida cotidiana.
- ¿De qué maneras podría ayudar a los niños a comunicar sus ideas y experiencias? Considere las diferentes formas en que los niños podrían comunicarse (por ejemplo, utilizando el idioma del hogar, mediante gestos, escribiendo, dibujando o utilizando dispositivos de comunicación aumentativa y alternativa).
- ¿Qué preguntas abiertas podría plantear a los niños para animarlos a pensar y a explicar sus ideas?

Representaciones múltiples

- ¿Cómo podría ayudar a los niños a explorar este concepto en diferentes contextos e investigaciones, o con diferentes materiales?



Actitudes de investigación

- Todas las prácticas de enseñanza eficaces que han guiado su planificación anterior se enmarcan en una actitud de investigación.
- La actitud de investigación abarca la forma en que los educadores piensan y se sienten respecto a la investigación y a las capacidades de sus alumnos. Dediquemos un momento a reflexionar sobre su propia actitud. La investigación puede resultar caótica. Puede ser impredecible. Cuando nos involucramos en la investigación y animamos a los niños a plantearse preguntas y a explorar, es posible que investiguen de formas que usted no esperaba. En ocasiones, esta naturaleza impredecible de la investigación puede resultar incómoda. ¿Cómo podría preparar mejor su actitud y la de sus alumnos para estar listos a acoger la investigación?