

## Transcripción: Recopilar datos de calabazas (4–5 años)

**Texto en la pantalla:** Recopilar datos de calabazas (4–5 años).

**Logo:** Count, play, explore – for early education (contar, jugar y explorar en la educación temprana).

**En la pantalla:** Elisa Bryant, maestra de transición a kindergarten, habla en su salón. Detrás de ella hay una pizarra con un cartel pictográfico. Mientras habla, los videoclips muestran su salón en acción. Se muestran varios artículos y materiales con temática de calabaza para una actividad de encuesta. Los niños caminan con un portapapeles por el salón, observando a otros niños y agregando marcas de conteo a una tabla en su portapapeles.

**Elisa Bryant, Maestra de transición a kindergarten:** Cualquiera que sea el tema que estemos tratando, generalmente lo acompaña una encuesta. Por ejemplo, para las calabazas, la pregunta es: "¿Cuál es tu color favorito de calabaza: blanca, naranja o verde?". De esta forma, los niños responden encuestas un día o dos antes de que grafiquemos, para que tengan una idea general de lo que podrían ser. Y entonces hacen la pregunta, y luego tienen su pequeño portapapeles y su crayón, y pueden poner una marca o una forma para la respuesta que la persona a la que le han preguntado haya respondido.

La primera vez que hicimos una encuesta, tuvimos una gran lección sobre lo que era una encuesta. Cómo cuando haces una pregunta, no solo dices "¿Blanca, verde, naranja?", sino "¿Te gustan las calabazas blancas, verdes o naranjas?"

**Niño 1:** ¿Te gustan las calabazas blancas, naranjas o verdes?

**Niño 2:** Blancas.

**Elisa:** Hablamos sobre cómo marcar la respuesta de un niño, usando marcas. Y entonces, cuando llegan a la mañana siguiente y estamos haciendo el gráfico de toda la clase, nos sentamos y les hacemos la misma pregunta. Y luego pueden ponerlo en el gráfico de la clase, en lugar de en el gráfico individual.

¡Boom, lo lograste!



**En la pantalla:** Elisa se sienta con un niño, Wyatt, junto al pictograma en la pizarra blanca. El pictograma tiene tres columnas, una para cada color de calabaza: blanco, naranja y verde. Dentro de cada columna hay ilustraciones de calabazas que fueron etiquetadas y coloreadas por cada niño, representando sus votos para sus colores de calabaza favoritos. En la parte superior del gráfico se lee: "¿Te gustan las calabazas blancas, naranjas o verdes?"

**Elisa:** ¿Cuál es tu favorita, Wyatt?

**Wyatt:** Anaranjada.

**Elisa:** ¿La anaranjada es tu favorita?

**En la pantalla:** Wyatt señala la columna naranja en el pictograma. Elisa agrega pegamento en la parte posterior de la imagen y señala cada una de las columnas.

**Elisa:** Puedes poner esto en el gráfico. ¿Dónde lo vas a poner?

**Wyatt:** Quiero ponerlo allí

**Elisa:** ¿Adónde se fue? ¿Blanco, naranja o verde?

**Wyatt:** Naranja.

**Elisa:** Naranja. Lo colocaremos justo encima de Emmeline. Perfecto.

**En la pantalla:** Wyatt pega su ilustración de calabaza coloreada en la columna con la calabaza naranja. Más tarde, Elisa habla con otra niña, Olivia.

**Elisa:** ¿Cuál fue tu favorita?

**Olivia:** Naranja.

**Elisa:** Naranja. Puedes colorear... ¿Por qué te gusta la naranja?

**En la pantalla:** Elisa toma una ilustración de calabaza en blanco y escribe el nombre del niño antes de entregársela para que la coloree y dirigir su atención a otro niño, Vincent.

**Olivia:** Porque siempre hay naranja.

**Elisa:** ¿Siempre hay naranja?

**Olivia:** Sí.

**Elisa:** Siempre hay calabazas naranjas, ¿no? Más que cualquier otro color. ¿Podrías colorear esa de naranja? Veamos, estás haciendo un buen trabajo. Puedes colorearla y la colocaremos en el gráfico.

**En la pantalla:** Vincent colorea su dibujo de calabaza en naranja.

**Elisa:** Bien. Vincent, ¿a dónde irá ese?

**Vincent:** Aquí mismo.

**En la pantalla:** Vincent señala la columna naranja. Luego pega su foto encima de la foto de la calabaza de otro niño.

**Elisa:** Bien. ¿Encima de la calabaza de Margo o arriba de ella?

**Vincent:** Arriba de la calabaza de Margo.

**Elisa:** Arriba. Buen trabajo. Muy bien. Olivia, ¿a dónde irá el tuyo?

**Olivia:** Arriba de la calabaza de Vincent.

**Elisa:** Arriba de la calabaza de Vincent. Bien hecho.

**En la pantalla:** Olivia pega su calabaza naranja en el gráfico, arriba de la calabaza de Vincent

**Texto en la pantalla:** Un agradecimiento especial a los niños, las familias, y el personal de la escuela primaria Placer sin su ayuda estos videos no hubieran sido posibles.

**Logo:** Count, play, explore – for early education (contar, jugar y explorar en la educación temprana).

