

Mi diario

A lo largo del módulo de estudio independiente **«Alineación P-3 en matemáticas, ciencias y ciencias de la computación»**, tendrá la oportunidad de hacer pausas y reflexionar sobre las preguntas que se le plantean. Utilice este diario para completar estas actividades de reflexión.

Sección 1: Introducción a la alineación P-3

Alineación P-3 en matemáticas, ciencias y ciencias de la computación

¿Qué ideas le vienen a la mente cuando piensa en la alineación P-3?

¿Qué es la alineación P-3?

¿Qué trabajo, si lo hay, realiza ya su agencia que se centre en la alineación P-3 en matemáticas, ciencias y ciencias de la computación? ¿O qué iniciativas P-3 centradas en matemáticas, ciencias y ciencias de la computación fuera del ámbito de trabajo de su agencia conoce?



Sección 2: Creación de la alineación P-3 dentro de su agencia

Alineación en liderazgo, visión y recursos

¿Cómo podría su agencia trabajar (o seguir trabajando) para crear un equipo de liderazgo P-3 con responsabilidades comunes, una visión clara y recursos para promover la alineación P-3 en matemáticas, ciencias y ciencias de la computación? ¿Qué más podría ayudar a promover la alineación P-3 en su agencia?

Estudio de caso: Alineación del liderazgo, la visión y los recursos

¿Qué enfoques observó en el estudio de caso que ayudaron al distrito a crear una alineación P-3 en matemáticas? ¿Qué enfoques podría implementar su agencia en sus propios esfuerzos P-3 en matemáticas, ciencias y ciencias de la computación?

Observar: Aprendizaje profesional en P-3

¿Cómo podría su agencia implementar un enfoque similar que proporcione aprendizaje profesional y asesoría en todos los grados para fortalecer el aprendizaje de matemáticas, ciencias y ciencias de la computación en P-3? ¿Qué apoyos o recursos podría necesitar para hacerlo?



Sección 3: Uso de las progresiones de aprendizaje P-3 para promover la alineación

Estudio de caso: Uso de las progresiones de aprendizaje P-3 en ciencias

¿Qué ideas le inspira el estudio de caso sobre cómo podría utilizar las *progresiones de aprendizaje de P-3* para proporcionar aprendizaje profesional y asesoría, e involucrar a las familias para que apoyen la alineación de P-3 en matemáticas y ciencias?

Desarrollo de un enfoque de aprendizaje P-3 para la informática

¿Cómo podría utilizar los recursos existentes en informática para crear oportunidades comunes de aprendizaje y planificación para los educadores de P-3? ¿Cómo podría integrar la informática, las matemáticas y las ciencias desde preescolar hasta tercer grado?

Próximos pasos: trabajar hacia la alineación P-3

De forma individual o con su equipo, decida un próximo paso que pueda dar o apoyar a su agencia para lograr la alineación P-3 en matemáticas, ciencias y ciencias de la computación.

