

Transcripción: Observar las calabazas por dentro y por fuera (4-5 años)

Texto en la pantalla: Observar las calabazas por dentro y por fuera (4-5 años).

Logo: Count, play, explore – for early education (contar, jugar y explorar en la educación temprana).

En la pantalla: Una maestra empuja una calabaza naranja hacia el centro de una mesa rodeada de niños.

Maestra: ¿Pueden tocar la calabaza y decirme cómo se siente por fuera?

En la pantalla: Los niños tocan el exterior de la calabaza.

Niño 1: Está dura.

Maestra: ¿Dura?

En la pantalla: Se muestra un gráfico para recopilar datos sobre calabazas, la cual enumera información sobre el tamaño, el color, la textura y otros detalles de las calabazas

Maestra: Podemos ver que es naranja. ¿Qué más notan en la calabaza?

En la pantalla: La maestra y los niños continúan tocando el exterior de la calabaza.

Niña 1: Su cáscara.

Niño 1: Está irregular aquí.

Maestra: Tiene algunas partes irregulares. Esas no parecen anaranjadas, ¿verdad? ¿De qué color son?

Niño 1: Gris.

Maestra: Algunas partes grises irregulares.

En la pantalla: La maestra anota las observaciones de los niños en el gráfico.

Niña 1: Delgada.

Maestra: ¿Crees que es delgada?

Niño 1: Y el tallo es verde.

Maestra: Y el tallo es verde. ¿Cómo creen que se verá el interior? ¿Creen que será verde?

En la pantalla: La maestra corta la calabaza por la mitad.

Niños: Naranja.

Maestra: ¿Creen que será naranja? Vaya. ¿Qué observan?

En la pantalla: La maestra coloca las dos mitades de la calabaza delante de los niños.

Riley: ¡Naranja!

Maestra: Es de color naranja por dentro.

Riley: ¡Y tantas semillas!

Maestra: Y hay tantas semillas. ¿Qué más ven? Es de color naranja por dentro.

En la pantalla: La maestra anota las observaciones de los niños en el gráfico.

Niña 1: ¿Podemos poner nuestras manos dentro?

Maestra: Pueden poner sus manos dentro.

En la pantalla: Los niños tocan el interior de las mitades de calabaza.

Riley: Tiene casi mil.

Maestra: ¿Crees que hay mil semillas?

Riley: Ajá.

Maestra: Vamos a tener que contarlas. ¿Lo huelen? ¿Qué es ese tipo de olor?



Describer: Los niños y la maestra se inclinan hacia adelante para oler la calabaza

Niños: Qué asco.

Maestra: ¿Creen que huele mal?

Niños: Sí.

Riley: Huele a masa.

En la pantalla: La maestra continúa anota las observaciones de los niños en el gráfico.

Maestra: ¿Sí? ¿Huele como una calabaza con olor feo? ¿Cómo se siente?

En la pantalla: Un niño sostiene un puñado de semillas.

Niño 1: Tengo las semillas.

Niña 2: Está fría.

Maestra: ¿Las tienes? ¿Está fría?

Niño 1: Tengo esta cantidad de semillas.

Niña 1: Yo tengo esta cantidad de semillas.

En la pantalla: Otra niña agarra un puñado de semillas.

Eliana: Se siente mojada.

Maestra: Se siente mojada. Escuché a Eliana decir que se siente mojada. Se siente mojada.

Niño 1: Está babosa.

Niña 1: Está resbalosa.

Maestra: ¿Y babosa y resbalosa? Ay.

Niños: Pegajosa.

Maestra: Pegajosa. Babosa, resbalosa y pegajosa.

Niño 1: Y las semillas se sienten duras.

Maestra: Las semillas se sienten duras.

¿Quieren que saque un poco para ustedes?

Niños: Sí.

En la pantalla: La maestra utiliza una cuchara para raspar el interior de la mitad de una calabaza.

Maestra: Muy bien. Oh, miren lo que pasa. ¿A qué se parece? ¿A qué les recuerda esto?

En la pantalla: La maestra les muestra a los niños lo que el raspado le hizo al interior de la calabaza.

Riley: Fideos de calabaza.

Maestra: Fideos de calabaza. Eso es lo que pensé también. Me recordó a los fideos.

En la pantalla: La maestra continúa raspando el interior de la mitad de la calabaza.

Maestra: Miren lo que pasa cuando raspo los lados. Saco muchos fideos de calabaza, ¿eh? ¿Recuerdan cómo se llamaban?

Niños: No.

Maestra: He...

Riley: Hebras.

Maestra: Hebras, escuché que Riley lo dijo. Ella dijo hebras. Esas se llaman hebras. Limpiaré todo.

Niño 2: ¡Qué asco! Realmente no me gusta esto.

Maestra: ¿No te gusta cómo se siente?

En la pantalla: La maestra tira el interior de la calabaza sobre la mesa.

Niña 2: Mis fideos.

Maestra: Fideos de calabaza. Yo también creo que se parecen a eso.

En la pantalla: Los niños tocan el interior de la calabaza que la maestra raspó.

Niña 1: Se siente raro.

Maestra: Miren cuando la raspan, ¿la calabaza blanca tenía fideos de calabaza?

En la pantalla: La maestra raspa los últimos restos del interior de la calabaza y coloca las hebras sobre la mesa.

Niña 1: No.

Riley: No tenía semillas.

Maestra: La calabaza blanca no se veía así ¿verdad? Parecía totalmente diferente.

En la pantalla: Los niños están usando pinzas de plástico para rebuscar en el interior de la calabaza.

Maestra: Están encontrando muchas semillas.

En la pantalla: Un niño saca las semillas de la otra mitad de la calabaza y las pone en un tazón.

Maestra: Espero que puedan sacarlas todas para que podamos contarlas.

Texto en la pantalla: Un agradecimiento especial a los niños, las familias, y el personal de la escuela primaria Placer, sin su ayuda estos videos no hubieran sido posibles.

Logo: Count, play, explore – for early education (contar, jugar y explorar en la educación temprana).

