

Transcripción: Interpretar datos sobre calabazas (4-5 años)

Texto en la pantalla: Interpretar datos sobre calabazas (4-5 años).

Logo: Count, play, explore – for early education (contar, jugar y explorar en la educación temprana).

En la pantalla: Un pictograma en una pizarra blanca dice: "¿Te gustan las calabazas blancas, naranjas o verdes?" Elisa Bryant, maestra de transición a kindergarten, se sienta en el suelo y habla con una niña, Margo.

Elisa Bryant, Maestra de transición a kindergarten: Margo, ¿recuerdas nuestra encuesta de ayer? ¿Te gustan las calabazas blancas, naranjas o verdes? ¿Recuerdas cómo hablamos de las calabazas? ¿Cuál te gusta más?

Margo: Naranja.

Elisa: Naranja.

En la pantalla: Margo se levanta para pegar su calabaza a la columna naranja. Unos momentos después, Elisa se encuentra junto al pictograma terminado en la pizarra. Un grupo de niños se sienta en el suelo frente a la pizarra.

Elisa: Vamos a averiguar a cuántas personas les gustó cada color. ¿Están listos para contar conmigo?

Niños: Sí.

Elisa: Muy bien, quiero escucharlos. Ayúdenme a contar el blanco. Aquí vamos.

En la pantalla: Mientras los niños cuentan, Elisa escribe los números junto a las calabazas correspondientes en el pictograma.

Todos: Uno, dos, tres, cuatro, cinco.

Elisa: A cinco personas les gustaron las calabazas blancas. Ayúdenme a contar los naranjas. ¿Están listos?

Niños: Sí.

Elisa: Son muchos. ¿Hay más naranja que blanco?

Niños: Sí.

Elisa: Muy bien, ¿listos? Aquí vamos.

Todos: Uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve, 10.

Elisa: A 10 personas les gustaron las calabazas naranjas.

En la pantalla: Elisa escribe una oración junto a esta columna que dice "A 10 personas les gustan las calabazas naranjas".

Elisa: Me pregunto si algunos de ustedes pueden decir a cuántas personas les gustaron las calabazas verdes con solo mirarlas.

Niño 1: Cuatro.

Niño 2: Cinco.

Elisa: ¿Pueden mostrármelo con sus dedos? Muéstrenme sus dedos.

En la pantalla: Varios niños levantan una mano con cuatro dedos. Elisa mira a los niños con asombro.

Elisa: ¿Qué? ¿Acaban de hacerlo con sus ojos? Y algunos de ustedes ni siquiera tuvieron que contarlos. ¿Están listos?

Niños: Sí.

Elisa: Vean si sus respuestas fueron correctas. Cuenta conmigo.

En la pantalla: Elisa continúa escribiendo números al lado de cada calabaza correspondiente mientras cuentan.

Todos: Uno, dos, tres, cuatro.

Elisa: Si dijeron cuatro, ¡sí!

Niños: ¡Sí!

En la pantalla: Elisa y algunos de los niños levantan los brazos en el aire. A continuación, Elisa habla con un entrevistador fuera de cámara en el salón vacío.

Elisa: Una vez que todos completamos el gráfico, a veces tenemos más de un gráfico, como ahora. Pero la primera pregunta que siempre hago es: "¿Qué observan?" "¿Qué observan en este gráfico?" Y trato de usar todo el lenguaje matemático.

En la pantalla: Ahora de regreso en el salón activo, Elisa señala la altura de cada una de las columnas en el pictograma mientras pregunta a los niños qué observan.

Elisa: ¿Qué observan en los diferentes colores? ¿Qué observan sobre cómo...? Oh, oh, están pensando.

Niño 3: Las calabazas naranjas son las que más tienen.

Elisa: Las calabazas naranjas tienen más, en comparación con las blancas y verdes.

En la pantalla: Elisa señala las columnas blancas y verdes.

Elisa: ¿Qué observan Weston?

Weston: Las calabazas verdes son las que "menos" tienen.

Elisa: Las que menos tienen. Las calabazas verdes son las que menos votos tienen: sólo cuatro. Entonces, ustedes notaron que las calabazas naranjas son las que más tienen y las verdes, las que menos tienen. Tucker.

Tucker: Las blancas están en la mitad.

Elisa: Las blancas en la mitad. Están en el medio entre cuatro y 10, ¿verdad? Tenían la cantidad media. Wyatt, ¿tienes algo más que añadir?

Wyatt: Entonces, si sumamos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19. Si sumamos todas las calabazas, suman 19.

Elisa: Entonces notaron que sumaron 5, 10 y 4, y obtuvieron 19. ¿Qué? Dense una palmadita en la espalda. Sumaron todo eso y obtuvieron 19.



En la pantalla: Elisa señala la altura de cada columna mientras suma los números. Luego, demuestra cómo se da una palmadita en la espalda y algunos de los niños la imitan.

Elisa: ¿Cuántas personas hay en nuestra clase hoy entonces?

Niños: 19.

Elisa: 19.

Texto en la pantalla: Un agradecimiento especial a los niños, las familias, y el personal de la escuela primaria Placer sin su ayuda estos videos no hubieran sido posibles.

Logo: Count, play, explore - for early education (contar, jugar y explorar en la educación temprana).