

Transcripción: Explorar bolas (8-18 meses)

Texto en la pantalla: Explorar bolas (8-18 meses).

Logo: Count, play, explore – for early education (contar, jugar y explorar en la educación temprana).

En la pantalla: Mientras habla Cindy Jerila, maestra de bebés y niños pequeños, un videoclip la muestra interactuando con un niño que gatea y arroja pelotas de plástico a una piscina de pelotas lo suficientemente grande para dos niños. A medida que avanza el video, se muestran clips de maestras y niños interactuando con varias pelotas.

Cindy Jerila, Maestra de bebés y niños pequeños: Hoy exploramos pelotas con los niños. Exploramos las diferentes características, sus tamaños y las texturas. Proporcionamos a los niños diferentes tipos de pelotas para que las exploren de diferentes maneras.

En la pantalla: Cindy y otra maestra se sientan en el suelo con cuatro niños. La otra maestra sostiene una pelota irregular para que los niños la froten con las manos.

Maestra 1: Ooh, es irregular, ¿eh? Esa pelota es suave, ¿eh? La haces rodar entre tus manos así. Es suave.

Cindy: ¿Esta pelota es irregular?

Maestra 1: Háganla rodar entre sus manos. Es suave.

En la pantalla: La maestra hace rodar la bola suave entre sus manos. Dos niños la imitan, haciendo rodar bolas entre sus manos. Más tarde, la maestra le entrega una nueva bola a un niño llamado Gianni, y él la sacude.

Maestra: ¿Pueden sacudir esta?

Cindy: ¿Qué hay ahí dentro?

Maestra 1: Sacúdela. Sacúdela.

Cindy: ¿Qué tiene dentro?

Maestra 1: Oh, no hay nada ahí, ¿cierto? No hace ruido.

Cindy: Gianni, ¿qué hay aquí?

En la pantalla: Cindy sacude una pelota diferente y se la entrega a Gianni. Ahora, sosteniendo una pelota en cada mano, Gianni sacude ambas para escuchar sus sonidos.

Maestra 1: [canta] *Jingle all the way.*

Cindy: ¿Qué es? Sacúdela. ¿Qué es? ¿Pueden escucharlo?

En la pantalla: Mientras Cindy habla, un videoclip muestra a otro niño recogiendo pelotas por la sala y colocándolas en un pequeño aro. Otros videoclips muestran a los niños botando y tirando pelotas. A continuación, más videoclips muestran a los niños haciendo rodar pelotas por una rampa, hacia arriba y hacia abajo, con el estímulo y la ayuda de las maestras.

Cindy: Teníamos algunas que eran suaves, algunas que eran irregulares, algunas que eran pesadas, algunas que eran livianas. Teníamos pelotas que los niños podían lanzar. Teníamos pelotas que podían rodar, pelotas que podían usar para patear. Teníamos varias formas de usar las pelotas. Una de ellas era usar la rampa, mostrándoles a los niños cómo podían hacerla rodar hacia abajo por la rampa. A veces podían hacerla rodar hacia arriba por la rampa. Preguntarles qué tan rápido o qué tan lento puede ir la pelota. Poner una pelota con una textura diferente allí para ver si rodaba hacia abajo o si se quedaba atascada.

¿Qué pueden hacer rodar ahí? ¿Pueden hacer rodar la pelota ahí? Vaya. Miren eso.

Maestra 1: Baja, baja, baja.

Cindy: ¿Creen que irá rápido? ¿Irá rápido o lento?

Maestra 1: Corbin, ¿quieres probar la pelota? Por la rampa.

Cindy: Ahí va. ¿Y la que es irregular? ¿Quieren probar la que es irregular?

Maestra 1: Esa es lenta.

Cindy: ¿Fue dando saltitos?

En la pantalla: A continuación, la maestra hace rodar una pelota más grande y irregular por la rampa empinada, mientras los niños observan. Luego, colocan la rampa plana sobre el suelo y empujan una pelota por la rampa. La maestra le entrega la pelota a una niña, y esta la coloca sobre la rampa; la maestra la empuja hacia él, y la niña se la devuelve.

Maestra 1: Dos, tres. Vaya. Esa fue rápido. Esa pelota grande pasó rápido. Vamos a ponerla en el suelo e intentemos hacerla rodar. Tu turno. Aquí. Empújala. Empuja la pelota. Buen trabajo, Marisol. Esa rueda despacio porque está en el suelo.

Texto en la pantalla: Un agradecimiento especial a los niños, las familias, y el personal del Centro de Desarrollo Infantil Lighthouse for Children de la La Oficina del Superintendente de Escuelas del Condado de Fresno sin su ayuda estos videos no hubieran sido posibles

Logo: Count, play, explore - for early education (contar, jugar y explorar en la educación temprana).

