

Transcripción: Explorar la medición en la mesa de agua (18–36 meses).

Texto en la pantalla: Explorar la medición en la mesa de agua (18–36 meses).

Logo: Count, play, explore – for early education (contar, jugar y explorar en la educación temprana).

En la pantalla: Mientras Ashley Freitas habla, videoclips la muestran interactuando con niños en una mesa de agua.

Ashley Freitas, maestra de niños pequeños: Abrimos la mesa de agua. Allí teníamos agua con un poco de jabón, junto con esponjas y algunas tazas y cucharas medidoras. Así que en realidad sólo les dimos la oportunidad de llenar los vasos, usando las esponjas o las cucharas, y también otros tamaños de vasos.

En la pantalla: Ashley trabaja con un niño en la mesa de agua. El niño intenta usar una cuchara para sacar agua y colocarla en una taza grande.

Ashley: ¿Puedes usar tu cuchara para llenarla? Vamos a ver. Oh, ¿usaste esa? ¿La taza medidora?

Niño 1: No.

En la pantalla: El niño tumba la taza mientras toma una esponja y luego la vuelve a colocar en su lugar.

Ashley: ¿No? Oh, entonces ten cuidado. Cuidado. ¿Podemos ponerle agua para que sea más pesada? Aprieta. Buen trabajo.

En la pantalla: Comienza a apretar la esponja saturada sobre la taza grande.

Ashley: ¿Quieres apretar esa?

En la pantalla: El niño toma la esponja que sostiene Ashley y la aprieta sobre la taza.

Ashley: Lo hiciste con dos esponjas.



En la pantalla: Toma una tercera esponja y la aprieta sobre la taza grande. Continúa haciendo lo mismo con más esponjas. La taza grande continúa llenándose hasta arriba mientras él aprieta esponjas en ella.

Ashley: Tres. ¿Quieres hacerlo con esta esponja? Cuatro. Aquí está cinco. Cinco. Consigue otra. Seis. Apriétala fuerte, fuerte, fuerte. Vaya. Estás trabajando muy duro, Preston. Aprieta, aprieta, aprieta, aprieta, aprieta. Está casi llena. Hazlo con esta. Aprieta. Está casi llena.

Texto en la pantalla: Un agradecimiento especial a los niños, las familias, y el personal del Centro de Desarrollo Infantil Lighthouse for Children de La Oficina del Superintendente de Escuelas del Condado de Fresno, sin su ayuda estos videos no hubieran sido posibles.

Logo: Count, play, explore – for early education (contar, jugar y explorar en la educación temprana).



count·play·explore
FOR EARLY EDUCATION