

Transcripción: Comparar con canastas y cubetas (8–18 meses)

Texto en la pantalla: Comparar con canastas y cubetas (8–18 meses).

Logo: Count, play, explore – for early education (contar, jugar y explorar en la educación temprana).

En la pantalla: Mientras Christina Peck habla, videoclips la muestran interactuando con los niños. Los niños están jugando con tinas de plástico de diferentes tamaños y formas. Christina supervisa y narra sus acciones mientras entran y salen de las tinas de plástico más grandes y colocan diversos objetos dentro y fuera de las tinas más pequeñas.

Christina Peck, maestra de bebés y niños pequeños: Ya estamos más o menos orientados hacia elegir un vocabulario básico en el que estamos trabajando, que es dentro, encima, vacío y lleno.

Ella está dentro.

Los materiales que teníamos estaban claramente vinculados a eso, porque estábamos llenando y vaciando y teníamos un pequeño canto con el que están bastante familiarizados.

En la pantalla: Christina canta a los niños.

Christina: Dentro, encima, vacío y lleno. Dentro, encima, vacío y lleno. De alguna manera nos conecta con... sí, estas palabras son significativas. Estoy llenando esta canasta y luego vaciándola.

En la pantalla: Los niños recogen objetos del suelo y los colocan en canastas de mimbre. Christina apunta a la canasta de un niño llamado Yolo.

Christina: ¿Estás llenando tu canasta?

En la pantalla: Momentos después, se ve a Yolo sentado en una tina pequeña blanca.

Christina: Bueno, estás sentado adentro. Mira a Yolo sentado dentro de esa tina pequeña. Es gracioso.



En la pantalla: Yolo sale de la tina y comienza a empujarla hacia adelante gateando. Una niña se levanta de las piernas de Christina y apunta al niño.

Christina: Sí se sentó en una tina pequeña. A veces nos sentamos en tinas grandes.

En la pantalla: Christina vuelve a colocar las dos tinas grandes de plástico donde estaban para que los niños puedan seguir interactuando con ellas. Otra niña se acerca y pide su atención.

Christina: ¿Quieres eso puesto? ¿O quieres entrar en una tina?

En la pantalla: Momentos más tarde, Christina sostiene a la niña y otros dos niños están sentados en las tinas grandes de plástico. Otra niña se acerca a Christina con un tazón pequeño lleno de pequeños objetos. La niña en sus brazos comienza a jugar con los objetos, sacándolos y pasándolos de un lado a otro. Yolo se mete en una de las tinas grandes con otro niño mientras sostiene en su mano una de las tinas blancas más pequeñas.

Christina: Ponen las tinas pequeñas dentro de las grandes. Solo ten cuidado con su cabeza, ¿de acuerdo? ¿Hay espacio para dos niños en una tina?

Texto en la pantalla: Un agradecimiento especial a los niños, las familias, y el personal del Centro de Desarrollo Infantil Lighthouse for Children de La Oficina del Superintendente de Escuelas del Condado de Fresno, sin su ayuda estos videos no hubieran sido posibles.

Logo: Count, play, explore - for early education (contar, jugar y explorar en la educación temprana).



count·play·explore
FOR EARLY EDUCATION