



Resumen del enfoque M⁵ para las matemáticas tempranas

El enfoque M⁵ (por las siglas de los cinco componentes en inglés) es un enfoque integral basado en estudios de investigación para el aprendizaje temprano de matemáticas desde el nacimiento hasta los ocho años. El enfoque promueve un ambiente rico en matemáticas e investigaciones significativas que son sensibles a los intereses, fortalezas y necesidades individuales de los niños. El enfoque M⁵ fue adaptado con el permiso de WestEd.



Aprendizaje mutuo

Aprenda con niños individuales y sea sensible a ellos.

- Observe cuidadosamente durante las interacciones para aprender sobre el desarrollo de los niños, las habilidades matemáticas emergentes y los conocimientos, intereses y experiencias.
- Colabore con las familias para aprender sobre la vida y la cultura de los niños en el hogar.
- Utilice lo que aprende sobre los niños para desarrollar las fortalezas, necesidades, intereses, idiomas y culturas de cada niño.
- Integre en el entorno los intereses de los niños, las lenguas maternas y las culturas, las rutinas diarias y las actividades para garantizar que las experiencias de aprendizaje sean relevantes y significativas para los niños.



Investigaciones significativas

Proporcione experiencias de aprendizaje divertidas y basadas en la investigación que permitan a los niños cuestionar, experimentar y usar las matemáticas para resolver problemas auténticos de interés.

- Fomente la investigación de los niños y la exploración de las ideas matemáticas durante las rutinas diarias y el juego.
- Proporcione experiencias prácticas que permitan a los niños crear, resolver problemas y representar ideas matemáticas.
- Ofrezca investigaciones abiertas que tengan más de una solución o proceso.
- Haga preguntas que animen a los niños a reflexionar sobre sus soluciones y estrategias de resolución de problemas. Por ejemplo, podría preguntar: “¿Cómo sabes...?” o “¿Puedes mostrarme cómo...?”

Materiales y entorno de aprendizaje

Cree un entorno rico en matemáticas que incluya objetos y materiales que promuevan la exploración matemática y la solución de problemas.

- Incorpore materiales de matemáticas en todo el entorno de aprendizaje para promover el aprendizaje significativo de matemáticas durante el juego, durante las rutinas diarias, en varias áreas de contenido y dentro de los centros de aprendizaje.
- Proporcione acceso a materiales diversos que varían en tamaño, forma o cantidad para permitir que los niños exploren ideas matemáticas.
- Incluya libros, en inglés y en las lenguas maternas de los niños, que destaquen los conceptos matemáticos.



Vocabulario matemático y discurso

Modele y aliente el uso del lenguaje matemático y las discusiones sobre ideas matemáticas en inglés y el idioma del hogar

- Promueva el uso del lenguaje matemático durante todo el día.
- Ofrezca preguntas abiertas y sugerencias que inviten a los niños a discutir sus ideas matemáticas y explicar su pensamiento, en inglés o su lengua materna.
- Combine el lenguaje matemático con gestos, imágenes y objetos concretos.



Representaciones múltiples

Ofrezca oportunidades para que los niños exploren y expresen ideas matemáticas de varias maneras.

- Proporcione acceso a una variedad de materiales que permiten a los niños elegir como representar sus ideas matemáticas y resolver problemas relacionados con la matemática.
- Ofrezca a los niños oportunidades de representar sus entendimientos de múltiples maneras. Por ejemplo, pueden usar objetos concretos, palabras, dibujos, gestos, movimientos o símbolos.
- Observe y note las formas únicas en que los niños muestran su comprensión e individualizan las experiencias de aprendizaje basadas en las preferencias de los niños.

