

Transcripción: Valores de lugar durante la hora del calendario (segundo grado)

Texto en la pantalla: Valores de lugar durante la hora del calendario (segundo grado).

Logo: Count, play, explore – for early education (contar, jugar y explorar en la educación temprana).

En la pantalla: Laura Pesavento, maestra de segundo grado, se sienta frente a su clase de segundo grado. Señala diferentes partes del salón de clases mientras anuncia la siguiente actividad.

Laura Pesavento: ¿Listos? Calendario.

Niños: ¡Sí!

En la pantalla: Laura habla con un entrevistador.

Laura: Ahora mismo me estoy enfocando en las decenas y las unidades, y con el tiempo pasaremos a las centenas. Pero tenemos un número y yo digo: “¿Cuántos más faltan para llegar a la siguiente decena?”.

En la pantalla: La pantalla de la computadora de Laura se proyecta en el pizarrón. Muestra una diapositiva titulada “Días de clase” con una tabla que se utiliza para mostrar el número de días escolares que han pasado. La tabla tiene tres columnas para las centenas, las decenas y las unidades. Debajo de cada columna hay una ecuación sencilla con casillas en blanco para sumar los días. Junto a la tabla hay pequeños cuadrados que representan un día, un grupo de 10 cuadrados que representan diez días y un gran grupo de 100 cuadrados que representan 100 días. La clase cuenta los grupos de 10 en la columna de las “decenas”.

Laura: ¿Cuántos días llevamos en la escuela? ¿Cuántos?

Niños: 50.

Laura: Contémoslos

Todos: 10, 20, 30, 40.

Niños: 50.

En la pantalla: Laura escribe 50 en el espacio correspondiente de la ecuación.

Laura: 50, ¿más?

Niños: Uno. 51.

En la pantalla: Luego desplaza un cuadrado pequeño a la columna de las “unidades” y escribe un 1 en ese espacio. A continuación, escribe 51 en el espacio después del signo igual, indicando el total de 51 días de clase.

Laura: ¿Me muestran con los dedos cuántos días faltan para llegar a 60? Muéstrenme. ¿Cuántos días faltan para llegar a 60?

En la pantalla: Los niños levantan las manos y muestran nueve dedos.

Laura: Entonces, ¿cuál es nuestra combinación? Es uno y...

Niños: Nueve.

Laura: Uno y nueve hacen diez. Muy bien.

Texto en la pantalla: Un agradecimiento especial a los niños, las familias, y el personal de la Escuela Primaria Cherryland sin su ayuda estos videos no hubieran sido posibles.

Logo: Count, play, explore – for early education (contar, jugar y explorar en la educación temprana).



count·play·explore
FOR EARLY EDUCATION