

## Transcripción: Adaptar la FP en STEAM: Entender a los niños en su contexto

**Texto en la pantalla:** Adaptar la FP en STEAM: Entender a los niños en su contexto

**Logo:** Count, play, explore – for early education (contar, jugar y explorar en la educación temprana).

**Text en la pantalla:** ¿Cómo adaptar FP para satisfacer las diversas necesidades y circunstancias de los participantes?

**Mary Childrey, supervisora del programa en la Oficina de Educación del Condado de Merced:** Bueno, realmente pensamos en los grupos demográficos que están invitados y quiénes se han registrado para las capacitaciones. Y luego, debido a que se trata de cuidado infantil familiar, comprende todas las edades desde cero hasta los 12 años, y cómo pueden hacer que eso funcione en sus entornos. E incluso en un sitio preescolar, pueden tener niños de entre tres y cinco años, y ese también es un rango de edad amplio. Entonces, en cualquier actividad que hiciéramos, tendríamos un elemento de reflexión para pensar. Ahora, ¿cómo puedes usar esto con tus hijos? Cuéntanos cuáles son las edades que tienen, las edades de desarrollo que tienen en sus programas. ¿Cómo podrían adaptarlo para un niño más pequeño en comparación con uno mayor? O si tienes un niño que pudiera tener una discapacidad, ¿cómo harían que esto funcione para ese niño? Así que siempre existió esa parte de lluvia de ideas hacia el final, para que pudieran planificar y resolver cómo esa actividad podría funcionar en sus respectivos programas.

**Texto en la pantalla:** Un agradecimiento especial a Mary Childrey de la Oficina de Educación del Condado de Merced, sin su ayuda, estos videos no habrían sido posibles.

**Logo:** Count, play, explore – for early education (contar, jugar y explorar en la educación temprana).