

# Utilizar la literatura infantil para apoyar suma y resta

Use este folleto para planificar maneras de usar la literatura infantil para apoyar suma y resta.

1. Seleccione literatura infantil que anime a los niños a sumar o restar. Considere la selección de libros cultural y lingüísticamente sensibles que reflejen las identidades, comunidades e intereses de los niños. El sitio web Count Play Explore proporciona recursos para promover el aprendizaje temprano de matemáticas mientras se lee. El sitio web incluye guías de libros y actividades relacionadas. Las guías del libro incluyen ideas de matemáticas para explorar antes, durante y después de leer un libro, y las actividades matemáticas corresponden a cada libro sugerido.
2. Planee maneras de usar el cuento para ayudar a los niños a sumar o restar. Primero, lea el cuento usted mismo y tome nota de las oportunidades en el texto y las imágenes para discutir suma y resta. Piense en cómo puede hacer que los niños sumen y resten mientras comparte el cuento o planifique maneras de desarrollar una experiencia de aprendizaje inspirada por el cuento. Utilice las instrucciones M<sup>5</sup> a continuación para orientar su planificación:
  - a. **Aprendizaje mutuo.** ¿Cómo podría basarse en los intereses, idiomas, capacidades, culturas y experiencias vividas de los niños, así como en los conocimientos y habilidades emergentes? Seleccione un libro basado en lo que sabe sobre los niños o pida a las familias y cuidadores que le proporcionen una lista de sus libros favoritos que leen en casa. Considere las maneras en que el libro, o sus experiencias planeadas inspiradas por el libro, podrían conectarse con la vida de los niños.
  - b. **Investigaciones significativas.** ¿De qué manera el libro proporciona a los niños auténticos problemas de suma y resta? ¿Cómo podría involucrar a los niños en suma y resta mientras les lee este libro o en una actividad de indagación después de leer el libro?
  - c. **Materiales y entorno de aprendizaje.** ¿Qué materiales podría proporcionar a los niños para ayudarlos a sumar o restar en relación con el cuento? ¿Qué accesorios relacionados con el cuento podría usar para invitar a los niños a participar en experiencias prácticas de suma y resta? ¿Qué podría añadir al entorno (por ejemplo, el área de juego dramático)?

- d. **Vocabulario y discurso matemáticos.** Qué vocabulario matemático se nota en el cuento? ¿Cómo podría ayudar a los niños a comprender y utilizar este vocabulario? ¿Cómo podría utilizar las lenguas del hogar de los niños para apoyar la comprensión del nuevo vocabulario matemático? ¿Cómo puede animar a los niños a explicar y discutir sus respuestas?
- e. **Representaciones múltiples.** ¿Cómo podría alentar a los niños a sumar o restar de diferentes maneras relacionadas con el cuento (por ejemplo, usando objetos, fotos, dibujos o gestos)?

### Otras formas de utilizar la literatura para apoyar suma y resta

1. Considere la posibilidad de crear cuentos basados en lo que sabe sobre los niños y su vida diaria. Seleccione el vocabulario y las estrategias matemáticas que le gustaría que los niños practiquen de antemano y pida a los niños que hagan sugerencias mientras crean el cuento juntos. También puede animar a los niños a dibujar imágenes y crear un cuento matemática sobre estas imágenes juntos.
2. Comparta las recomendaciones del libro con las familias. Comparta los conceptos de matemáticas y el vocabulario que están aprendiendo en clase para que las familias puedan apoyar la comprensión de los niños en su vida cotidiana.