



# Observar M<sup>5</sup> en acción

Este folleto proporciona preguntas que ayudan a los observadores a notar cada una de las prácticas de enseñanza M5. Incluye preguntas que se aplican a todas las edades. Utilice las preguntas que mejor se adapten al vídeo que ha elegido. El video puede incluir o no ejemplos relacionados con cada pregunta.

## Aprendizaje mutuo

- ¿Qué aprendió (o podría aprender) el educador sobre cada niño durante esta experiencia?
- ¿De qué manera el educador respondía individualmente a los niños? Considere cómo el educador integró los intereses, idiomas, culturas y experiencias vividas, habilidades y conocimientos emergentes de los niños en el aprendizaje sobre suma o resta.

## Investigaciones significativas

- ¿De qué manera la experiencia se basó en las preguntas, los intereses o las situaciones del mundo real de los niños?
- ¿De qué manera fue la experiencia lúdica y abierta? ¿Cómo ha ayudado esto a los niños a experimentar con diferentes enfoques para resolver un problema o responder a una pregunta?
- ¿De qué manera el educador apoyó el pensamiento y la resolución de problemas de los niños relacionados con suma o resta?

## Materiales y entorno de aprendizaje

- ¿Qué observó sobre los materiales y el entorno de aprendizaje?
- ¿De qué manera los materiales y el entorno de aprendizaje ofrecen oportunidades para que los niños utilicen suma o resta?

## Vocabulario y discurso matemáticos

- ¿Qué vocabulario de suma y resta utilizaron los niños o el educador?
- ¿De qué manera alentó el educador a los niños a darse cuenta y a comunicarse sobre la suma y resta (por ejemplo, haciendo preguntas)?
- ¿De qué manera el educador alentó a todos los niños a participar en discusiones matemáticas relacionadas con suma o resta? Algunas formas en las que los niños pueden participar en discusiones matemáticas incluyen preguntar, describir, comparar o explicar.
- ¿De qué manera el educador apoyó a los niños que aprenden en múltiples idiomas para que se comunicaran sobre suma o resta?

## Múltiples representaciones

- ¿Qué oportunidades ofrecía el educador a los niños para sumar y restar de diferentes maneras?
- ¿Qué otras experiencias de aprendizaje o materiales podría ofrecer el educador para seguir aumentando la comprensión de los niños acerca de sumar o restar?

