

# Cerrar la cuadrícula

El objetivo de esta actividad es que los educadores utilicen la composición y descomposición numéricas de forma lúdica. Este juego es similar a un juego llamado Shut the Box (Cerrar la caja).

## Conceptos clave

- Sumar y restar números.
- Reconocer diferentes formas de componer y descomponer números.

## Materiales y preparación

- Tablero de juego Cerrar la cuadrícula (ver más abajo)
- Pequeños artículos para cubrir las cajas del tablero de juego (por ejemplo, cuadrados de papel o fichas para contar)
- Pequeños artículos para apoyar la composición y descomposición (por ejemplo, cuentas o bloques de base diez)
- Pares de dados para cada grupo



15–30 minutos



pequeños grupos o parejas



aprendizaje profesional en persona

## Instrucciones para la actividad

Jugar Cerrar la cuadrícula con cualquier número de jugadores (más agradable con dos a cuatro jugadores).

- Durante el juego, cada jugador tiene un turno para tirar los dados e intentar cubrir tantos números como sea posible en el tablero de juego componiendo y descomponiendo los números en los dados.
- Decidir quién jugará primero.
- Empezar por rodar dos dados.
- Sumar los números que revelan los dados (por ejemplo, si los dados caen en 2 y 6, vamos a sumarlos para hacer 8).

- Luego, cubra cualquier combinación de números abiertos en el tablero que suman el total mostrado en los dados.
  - ◊ Por ejemplo, si la suma de los dos dados es 8, el jugador puede usar pequeños objetos o fichas para cubrir los números 8; 1 y 7; 2 y 6; 3 y 5; 1, 2 y 5; o 1, 3 y 4, siempre que los números no estén ya cubiertos.
  - ◊ Pregúntese: “¿Cuáles son las diferentes maneras en que puedo hacer 8?”
  - ◊ Considere el uso de los objetos en su mesa para descomponer 8 en diferentes conjuntos.
- Vuelva a tirar los dados. Calcule la suma de los números del dado. Cubra tantos números en el tablero de juego como pueda descubriendo diferentes formas de componer la suma del lanzamiento de los dados.
- Si la suma de las cajas descubiertas restantes es 6 o menos, puede optar por lanzar solo un dado. De lo contrario, debe lanzar ambos dados.
- Continúe lanzando los dados y cubriendo los números hasta llegar a un punto en el que, dados los resultados producidos por los dados, no pueda cubrir más números.
- Cuando no pueda cubrir más números, calcule su puntuación sumando todos los números del tablero de juego que haya dejado al descubierto. Por ejemplo, si los números 2, 4 y 6 no están cubiertos, la puntuación del jugador es 12 ( $2 + 4 + 6 = 12$ ).
- Quite todas las fichas u objetos del tablero.
- Ahora es el turno del siguiente jugador. Después de que cada jugador ha tomado un turno, el jugador con la puntuación más baja gana.

### Jugar con los niños a Cerrar la cuadrícula

Aquí hay algunas ideas a considerar antes de usar este juego, o una adaptación de este juego, con los niños en su entorno:

- Considere las habilidades de los niños en su entorno y si tienen suficiente conocimiento previo para participar de una manera significativa (por ejemplo, ¿los niños han compuesto y descompuesto números en experiencias anteriores?).
- Muestre a los niños cómo jugar antes de organizarlos en parejas para que jueguen juntos.
- Podría ofrecer otros materiales para ayudar a los niños a componer y descomponer números mientras juegan (por ejemplo, objetos concretos para formar diferentes conjuntos o una pizarra blanca y marcadores para dibujar representaciones de diferentes conjuntos).

# Tablero de Cerrar la cuadrícula

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12