

## Bebés y niños pequeños

## Oportunidades diarias para explorar números y conteo

## Rutinas

**Cuente juguetonamente durante las rutinas.**

Modele el conteo durante las comidas.

“Veo que tienes muchas zanahorias en tu plato. Vamos a contarlas juntas. Tienes una, dos, tres, cuatro zanahorias en tu plato”.

Cuente juguetonamente mientras los niños limpian o hacen la transición de una actividad a otra.

Cuente las piernas, broches en un pijama, o las partes de un pañal mientras cambia el pañal.

“Vamos a poner tus pantalones de nuevo. ¡Una pierna, dos piernas!”



## Tiempo al aire libre

**Explore las cantidades de artículos encontrados en la naturaleza, en el patio o en la comunidad.**

Vayan en búsqueda de conjuntos de artículos.

Mira, veo dos bellotas en el suelo. ¡Uno, dos!  
¿Puedes encontrar más?”

Use palabras de números mientras dan un paseo o en el patio.

“Uno, dos, tres pasos, y estamos en la puerta”.



## Hora de juegos

**Mientras juegan, modele contar objetos.**

Proporcione conjuntos de objetos con los que los niños puedan jugar (por ejemplo, bloques, tapaderas, osos de conteo, autos, pelotas o materiales naturales como hojas).

Aliente a los niños a contar con usted.

“Tu edificio es muy alto. Vamos a contar el número de bloques juntos. Tú tienes uno, dos, tres bloques”.

Utilice gestos con las manos para mostrar diferentes cantidades al contar o usar los números en inglés y el idioma del hogar de los niños.

“¿Cuántos años tienes? ¡Dos!” Entonces, levante dos dedos.



## Hora del cuento

**Lea libros, cante canciones o comparta cuentos con palabras de números.**

Al leer los libros de conteo, señale y cuente cada objeto en la página. Luego, comunique cuántos objetos hay en total.

Al leer *Perros* (o *Doggos* en inglés) de Sandra Boynton, diga, “Veo uno (apunte al primer perro), dos (apunte al segundo perro). Hay dos perros”.

Invite a las familias a compartir canciones, cantos y juegos de manos de conteo en el idioma del hogar.

Un padre se une a la hora del círculo y canta “Cinco ratoncitos” con los niños.

Utilice títeres para contar juntos.

Mientras cantan los “Cinco patitos”, use títeres para contar los patos.

