

Transcripción: Transito Matemático

Texto en la pantalla: Transito Matemático.

En la pantalla: Dos mamás Jóvenes viajan en el autobús.

Kayla: ¿Ajj, qué es ese olor?

Mamá 1: Oh. Ahí lo tienes. Ajj.

En la pantalla: Un hombre come sardinas de una lata con sus dedos.

Kayla: Bueno, solo quedan cinco paradas más. Es cierto.

Mamá 1: Es cierto.

Kayla: ¿Oyeron eso, niñas? Cinco paradas.

En la pantalla: Las bebés gemelas se sientan en un cochecito doble junto a sus mamás. Ellas miran mientras mamá cuenta con sus dedos.

Kayla: Una parada, dos paradas, tres paradas.

Mamá 1: Kayla, ¿qué estás haciendo?

Kayla: Pues enseño a las niñas a contar.

Mamá 1: [risa] ¿Contar? Tienen 10 meses. Son muy pequeñas para entender.

Kayla: No, te sorprenderías. Los bebés son más listos de lo que crees.

En la pantalla: La cámara se enfoca hacia las dos bebés.

Bebé 1: Tiene razón. Entendemos ideas matemáticas básicas como las relaciones espaciales.

Bebé 2: ¿Espacial qué?

Bebé 1: Ya sabes, adentro y afuera, encima y debajo, abrir y cerrar. Por ejemplo, ¿ves a ese chico somnoliento? Es como una lección entera solo.

En la pantalla: Frente a las gemelas, un hombre está dormido en su sienta. Su boca se abra y se cierra mientras duerme..

Bebé 1: Abrir y cerrar.

Bebé 2: Yo sabia eso.

Bebé 1: ¿Ves? Y ve a esa chica.

En la pantalla: Una pasajero sostiene una taza llenada de té helado.

Bebé 1: ¿Su taza está vacía o llena?

Bebé 2: Llena.

En la pantalla: El autobús pasa por un bache y toda la bebida se derrame por el suelo.

Bebé 2: Ahora está vacía.

Babies: [risas]

Mamá 1: Creo que te apresuras. Espera hasta que sepan hablar.

Kayla: Los niños entienden mucho antes de comenzar a hablar.

Mamá 1: Hmm.

Kayla: Cuento los pasos con las niñas todos los días.

Mamá 1: ¿Cuentas?

Kayla: Sí.

Mamá 1: Eso es mucho pedir.

Mamá 1 y Kayla: [risas]

En la pantalla: Las gemelas miran a un hombre alto que se pone de pie y camina hacia la salida.

Bebé 1: Alto.

En la pantalla: Un hombre más alto que se pone de pie.

Babies: Más alto.

Bebé 2: Tienes razón, este autobús es una escuela sobre ruedas.

Bebé 1: Sí, pero lamentablemente estamos en la parada número 5. Nos estamos bajando.

En la pantalla: Los dos hombres caminan por la banqueta mientras el autobús se aleja.

Babies: ¿Mamás? Hola.

Mamá 1: Espera Kayla, ¿no es nuestra parada?

Kayla: O, conductor, ¿puede parar al autobús?

En la pantalla: El autobus se detiene mientras el cochecito es empujado por el pasillo hacia la salida.

Bebé 1: ¿Sabes qué?

Bebé 2: ¿Qué?

Bebé 1: Hice popó.

Bebé 2: Número 2. También son matemáticas.

Babies: [risas]

