

Transcripción: Mochilas de STEAM: Mochillas de M.A.T.H.

Texto en la pantalla: Mochilas de STEAM: Mochillas de M.A.T.H.

Logo: Count, play, explore – for early education (contar, jugar y explorar en la educación temprana).

En la pantalla: Barbara Daniel está sentada en un escritorio hablando con las familias sobre los paquetes de matemáticas. Luego, habla a la cámara.

Barbara Daniel, Directora del programa: Y dentro de la mochila están los materiales para una de las actividades.

También hemos lanzado lo que llamamos mochilas de M.A.T.H., que son mochilas de matemáticas para la primera infancia que los papás pueden retirar y que les permiten trabajar con sus hijos en casa.

Imágenes en la pantalla: Se muestran fotos de las mochilas de STEAM y su contenido. Son mochilas transparentes, de tamaño infantil, que contienen un libro para niños, una guía del libro CPE relacionada y materiales para actividades.

Barbara: Los padres tienen la oportunidad de leer su historia con los niños. Hay materiales para una actividad, así como preguntas de ampliación que los padres pueden hacer a sus hijos después o durante la lectura, o mientras leen la historia, para ayudarles a comprender mejor los conceptos que se tratan en ella, con especial énfasis en las matemáticas.

En la pantalla: Barbara sigue hablando con las familias en su escritorio.

Barbara: Contiene actividades que se pueden realizar y que están relacionadas con el libro. Hay una actividad dentro de la mochila. También hay preguntas de ampliación, para que mientras lee el libro, pueda hacerle preguntas a su hijo.

Nuestras familias pueden retirar los paquetes de matemáticas por un máximo de dos semanas.

En la pantalla: Se muestran varias guías de libros, portadas y actividades.

Carolyn Pfister, Coordinadora de contenido: Cuando los padres tienen en sus manos la reseña del libro y el libro, tienen algunas estrategias para hacer preguntas

que favorecen la comprensión matemática. Tienen vocabulario que pueden explorar con sus hijos. Tienen algunas sugerencias sobre cómo pueden ampliar lo que ocurre en el libro a sus rutinas diarias.

En la pantalla: Se muestran varias capturas de pantalla del sitio web de Count Play Explore. En ellas se pueden ver videos en línea, portadas de libros y las guías de libros relacionadas.

Carolyn: También tienen enlaces a otros recursos en la Internet que pueden explorar.

En la pantalla: Una captura de pantalla del sitio web de Count Play Explore con un enlace al "Documento de guía del libro" para el libro Hiking Day. Luego, varias imágenes de documentos de guía del libro en inglés y español. Otra captura de pantalla muestra palabras de vocabulario relacionadas y conexiones con los fundamentos y estándares de California para una de las guías del libro.

Carolyn: Otra herramienta muy útil relacionada con esto es que en cada una de las reseñas hay una serie de libros relacionados, por lo que, si les gusta un libro y quieren saber más sobre el tiempo, el conteo o las matemáticas relacionadas con el arte, el movimiento y la creación de cosas, la ingeniería o la ciencia, tienen otra sugerencia de libro al que pueden utilizar.

En la pantalla: Dos niños salen del preescolar con sus mochilas del programa M.A.T.H.

Texto en la pantalla: Un agradecimiento especial a los niños, las familias, y el personal del Centro de Desarrollo Infantil Lighthouse for Children de la La Oficina del Superintendente de Escuelas del Condado de Fresno sin su ayuda estos videos no hubieran sido posibles.

Logo: Count, play, explore – for early education (contar, jugar y explorar en la educación temprana).