



Mi diario

A través de todo el módulo **Participación de la familia en STEAM**, tendrá la oportunidad de hacer una pausa y reflexionar sobre las indicaciones. Utilice este diario para completar las actividades de reflexión.

Sección 1: El aprendizaje de STEAM comienza con la familia

Observe: Aprendizaje de STEAM lúdico y práctico

Observe [este video](#) de niños y familias explorando un tubo de viento.

- ¿Qué fortalezas notó cuando las familias interactuaron con sus hijos?
- ¿Qué emociones cree que experimentaron los niños y los adultos?
- ¿Qué conceptos de STEAM (ciencia, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas) exploraron?

Participación de la familia y la comunidad en STEAM

- ¿Qué experiencias de participación de la familia ya ofrece su agencia? ¿En qué formas, si es que hay alguna, se incluyen los temas STEAM en esas experiencias?



Sección 2: Enfoque de Count Play Explore (CPE) para la participación de la familia en STEAM

Observe: El aprendizaje de STEAM comienza temprano

Observe [este video](#) que muestra cómo todos, desde la infancia hasta los adultos, pueden explorar STEAM.

¿Cómo podrían los principios de CPE aumentar su conocimiento de las prácticas existentes de STEAM de las familias? ¿Cómo podrían los principios ayudar a enfocar los esfuerzos de participación de la familia STEAM de su agencia?

- Las actitudes hacia las matemáticas y ciencias importan.
- Las matemáticas y ciencias están en todas partes.
- Las matemáticas y ciencias son divertidas y lúdicas.
- Las matemáticas y ciencias son para todos.

Observe: Juego diario

Observe [este video](#) de una familia explorando las matemáticas en el parque.

- ¿De qué manera exploró la familia las matemáticas y otros temas de STEAM?
- ¿Qué oportunidades adicionales para el aprendizaje STEAM podría haber en un parque?
- ¿Cómo fortalecen estas experiencias lúdicas las relaciones familiares y el aprendizaje STEAM de un niño?





Sección 3: Descubra los recursos de participación de la familia de CPE

Planificación de exposiciones interactivas con socios comunitarios

- ¿Cómo puede su agencia involucrar a las familias y los miembros de la comunidad en la planificación de exposiciones interactivas?
- ¿Qué ideas tiene para diferentes exposiciones interactivas, incluyendo aquellas que reflejan el contexto cultural de su comunidad?

Observe: Mochilas de M.A.T.H.

Observe [este video](#) sobre un programa centrado en STEAM y alfabetización temprana. Considere los entornos de aprendizaje temprano con los que trabaja su agencia.

- ¿Cómo puede usted ofrecer un programa de mochilas de actividades matemáticas (M.A.T.H. por sus siglas en inglés) en una o más de esos entornos? ¿[Que Recursos de CPE para la participación familiar](#) incluiría?

Observe: Eventos familiares de STEAM

Observe estos videos:

- [Evento familiar de STEAM: Una noche de matemáticas de la familia](#)
- [Evento familiar de STEAM: Día de diversión familiar](#)
- [Evento familiar de STEAM: Momentos matemáticos melanizados](#)





Considere maneras de crear juntos un evento STEAM con las familias. Por ejemplo, podría invitar a las familias para que dirijan la presentación de apertura o animarlas a facilitar actividades del evento.

- ¿Qué formación podrían necesitar las familias para sentirse seguras en la facilitación de una actividad?
- ¿Con quién podría asociarse su agencia para ofrecer eventos de STEAM familiares?
- ¿Qué asociados y fuentes de financiación podrían ayudar a mantener la participación de las familias en STEAM?