

Transcripción: Exposiciones interactivas de STEAM

Texto en la pantalla: Exposiciones interactivas de STEAM.

Logo: Count, play, explore – for early education (contar, jugar y explorar en la educación temprana).

Madre 1: Uno, dos, tres, cuatro.

En la pantalla: Familias con niños pequeños colocan pelotas en tubos.

Barbara Daniel, Directora del programa: Tenemos cuatro exposiciones de matemáticas para la primera infancia que estarán en nuestra área de entrada durante todo el año. La primera fue un gran éxito: nuestro túnel de viento.

En la pantalla: Mientras Barbara habla, se muestran familias, una maestra y tres niños interactuando con un tubo de viento. El túnel de viento es un ventilador que apunta hacia arriba y tiene un gran tubo cilíndrico de plástico transparente conectado a su superficie. Hay una pequeña abertura entre el ventilador y el plástico que permite introducir objetos en el tubo. Se ve a un niño colocando un objeto en el tubo, pero este no flota. Se muestra al mismo niño y a la maestra construyendo un nuevo objeto para el túnel de viento en una mesa cercana.

Barbara: Como parte del túnel de viento, las familias tuvieron la oportunidad de entrar y construir diferentes objetos para ver a qué altura flotaban, a qué profundidad, si había algo más pesado o más ligero, qué pasaba.

Maestra: Aquí tienes, Jayden, es una buena idea. Toma, Jayden, toma tu oso feliz. A ver si flota.

En la pantalla: La maestra le da al niño un pequeño peluche para que lo introduzca en el tubo. El peluche queda plano sobre el ventilador, no flota.

Maestra: No. ¿Qué crees que significa eso? Probemos con los más pequeños. A ver qué pasa.

En la pantalla: Los niños van y vienen de la mesa de materiales al tubo de viento. Una niña coloca un triángulo de papel en el tubo de viento y observa cómo flota rápidamente y sale por la parte superior del tubo.

Madre 2: Mira, está flotando. Oh, vaya, ahí se fue.

En la pantalla: El primer niño intenta introducir varios objetos más pequeños. Los objetos flotan en el fondo del tubo.

Maestra: Mira, ahora flotan mucho más fácilmente que el grande, ¿verdad? ¿Lo ves? Es muy interesante. Es algo que no me esperaba en absoluto. No esperaba que sucediera eso.

Barbara: Realmente les dio a los papás la oportunidad de decir: “Oh, puedo hacer algo tan simple como poner objetos sobre un ventilador para ver qué tan alto o qué tan bajo llegan”. También teníamos temporizadores para ver cuánto tiempo permanecía algo en el túnel, y también había objetos pesados disponibles. Teníamos algunas piezas de espuma. Teníamos limpiapipas para hacer varias conexiones y seguir construyendo.

En la pantalla: Una maestra crea un cubo con papel y limpiapipas. Luego, se muestra el cubo flotando con elegancia en la parte superior del tubo de viento.

Barbara: Teníamos plástico, teníamos papel, y creamos esta experiencia que es tan significativa para un niño que está aprendiendo sin siquiera darse cuenta de que se trata de matemáticas y ciencias.

Text en la pantalla: Un agradecimiento especial a los niños, las familias, y el personal del Centro de Desarrollo Infantil Lighthouse for Children de la La Oficina del Superintendente de Escuelas del Condado de Fresno sin su ayuda estos videos no hubieran sido posibles.

Logo: Count, play, explore – for early education (contar, jugar y explorar en la educación temprana).