

## Transcripción: Evento familiar de STEAM: Una noche de matemáticas en familia

**Texto en la pantalla:** Evento familiar de STEAM: Una noche de matemáticas en familia

**Logo:** Count, play, explore – for early education (contar, jugar y explorar en la educación temprana).

**En la pantalla:** Los papás asisten al evento “Noche de matemáticas en familia” en el Centro de Desarrollo Infantil Lighthouse for Children. Barbara Daniel, directora del programa, da una charla.

**Barbara Daniel, Directora del programa:** Como parte de nuestro apoyo a las familias, organizamos el evento “Noche de matemáticas en familia”. Durante el evento, contamos con la presencia de nuestras ponentes invitadas, Carolyn y Lisa. Hicimos una presentación para las familias sobre las matemáticas en la primera infancia.

**En la pantalla:** Carolyn y Lisa hacen una presentación frente a una pantalla de proyección para las familias y los niños. Carolyn Pfister, coordinadora de contenido, habla al público compuesto por familias y niños.

**Carolyn Pfister, Coordinadora de contenido:** Tengo cinco patitos en este lado de la página y tengo dos patitos.

**Barbara:** Los padres pudieron obtener información y conocimientos sobre cómo apoyar a sus hijos, cómo son las matemáticas tempranas y cómo continuar desarrollando esas experiencias.

**Carolyn:** ¿Alguien puede decirme cuántos patitos hay en este lado de la página?

**Niños:** Seis.

**Carolyn:** Seis.

**Barbara:** Otra parte del evento fueron las actividades en las que pudieron participar los niños y los padres, con los padres dirigiendo las actividades. Contábamos con nuestro personal docente para apoyar tanto a los padres como a los niños, de

modo que los padres se sintieran cómodos y supieran que, si no sabían cómo continuar o no entendían algo, la maestra estaría allí para ayudarlos.

**En la pantalla:** Se muestran varios clips de familias participando en actividades con sus hijos durante la noche familiar de matemáticas, como leer, contar, jugar a juegos de mesa y hacer caras de animales con formas geométricas.

**Barbara:** No solo fue una oportunidad para que los padres reforzaran su confianza y comprensión sobre cómo apoyar a sus hijos más pequeños con las matemáticas tempranas, sino que también les permitió saber que había alguien ahí y que no pasaba nada si no tenían toda la información.

**En la pantalla:** Los niños juegan en pequeñas piscinas de pelotas y participan en un juego de dados.

**Barbara:** Nuestras actividades estaban dirigidas a niños, desde bebés hasta niños de tercer grado. Así que, aunque nuestro programa ofrece principalmente servicios preescolares, queríamos asegurarnos de que realmente teníamos oportunidades de matemáticas tempranas disponibles para algunos niños en edad escolar. Muchas de nuestras familias tienen hermanos mayores, por lo que queremos asegurarnos de que, aunque nos enfoquemos en los niños más pequeños, seguimos apoyando a los padres que pueden tener hijos mayores.

**En la pantalla:** Carolyn habla sobre clips de familias interactuando entre sí y con sus hijos.

**Carolyn:** Fue muy inspirador ver todas las interacciones familiares que hubo. También fue muy gratificante ver que las familias pensaban que querían participar más en estas actividades. A través de la iniciativa, hemos reunido recursos para las comunidades, las escuelas y los centros preescolares, para que puedan organizar sus propias noches de matemáticas en familia.

**Descriptor:** Un niño y sus familiares participan en una actividad con monedas. Luego, los niños exploran una mesa de agua.

**Padre 1:** ¡Eso es!

**Madre 1:** ¡Muy bien!

**Carolyn:** Lo que esperamos que las personas hagan con estas actividades es que las utilicen como una especie de trampolín dentro de sus propias comunidades. Esto lo hace mucho más fácil, proporciona orientación y todas esas sugerencias que facilitan la organización de una noche de matemáticas en familia a nivel local.

**En la pantalla:** Una niña está de pie con una pelota de plástico en la mano. Otra niña mira atentamente un plato de papel mientras dibuja en él con un marcador. Otros clips muestran a familias participando en las actividades del evento.

**Carolyn:** Las actividades de la noche de matemáticas en familia están estructuradas para que los niños tengan la oportunidad de explorar las matemáticas relacionadas con el arte, el movimiento y la creación de cosas - ingeniería, ciencia, todos estos conceptos- jugando a juegos de mesa con sus familias. Es una buena oportunidad para que las familias y los niños vengan y vean cómo pueden utilizar las matemáticas en su vida cotidiana y descubran lo divertidas que realmente son.

**Texto en la pantalla:** Un agradecimiento especial a los niños, las familias, y el personal del Centro de Desarrollo Infantil Lighthouse for Children de La Oficina del Superintendente de Escuelas del Condado de Fresno sin su ayuda estos videos no hubieran sido posibles.

**Logo:** Count, play, explore - for early education (contar, jugar y explorar en la educación temprana).



count·play·explore  
FOR EARLY EDUCATION