

Transcripción: Evento familiar de STEAM: Día de diversión familiar

Texto en la pantalla: Evento familiar de STEAM: Día de diversión familiar.

Logo: Count, play, explore – for early education (contar, jugar y explorar en la educación temprana).

Texto en la pantalla: ¿Cómo preparó el día de diversión en familia?

Claudia Meza, Directora de intervención temprana: Empezamos con nuestras instalaciones. Trajimos instalaciones a nuestro vestíbulo, lo que permitió al personal, a los niños y a las familias empezar a sentir más curiosidad, más entusiasmo y más interés por oírnos hablar de matemáticas.

En la pantalla: Una diapositiva muestra fotos de las ilustraciones, incluyendo una instalación del Laberinto Hexbug, una instalación de viento y una instalación de peso.

Claudia: El siguiente paso fue el aprendizaje profesional con nuestro personal.

Imágenes en la pantalla: Se muestran fotos del personal participando en actividades de aprendizaje profesional.

Claudia: Incluimos personal de diferentes departamentos y diferentes trabajos que realizan. Tuvimos visitantes a domicilio, tuvimos personal del centro de desarrollo infantil, personal de intervención temprana, nuestro centro de recursos del vecindario, así que conseguimos que algunos miembros clave del personal realmente trajeran ese entusiasmo a su departamento.

Michelle Haaland, Supervisora del Centro de Desarrollo Infantil: Con nuestro gran evento, el personal tenía que estar preparado, y por mucho que podamos planificar y preparar con antelación, es útil apoyar el evento y a las familias cuando participan. Así que, si lo hemos practicado, lo hemos probado. Hemos hecho mucha planificación previa y hemos hablado mucho sobre ello, para poder apoyar a las familias y a los niños para que el aprendizaje sea un éxito.

Texto en la pantalla: ¿Puede compartir algunos aspectos destacados del día de diversión en familia?

Claudia: El siguiente paso fue el evento de participación familiar.

En la pantalla: Mientras Claudia Meza habla, se muestra un folleto del evento en inglés y español. Dice: “Día de diversión en familia. STEAM está en todas partes. Las actividades temáticas incluyen un tobogán acuático inflable, música, pintura facial, bocadillos, premios de rifas, cabina de fotos y mucho más”.

Claudia: Empezamos a planificarlo el 12 de junio. Nuestro evento fue el 9 de agosto y contamos con un total de cinco departamentos. Asistieron 111 familias, 412 personas. En total, 150 empleados y voluntarios ayudaron en este evento.

En la pantalla: Se muestran mapas del evento en los que se indican las agencias comunitarias y las estaciones de aprendizaje STEAM.

Claudia: Contamos con el apoyo de agencias comunitarias que también estaban entusiasmadas con STEAM y querían compartir sus recursos con la comunidad.

Michelle: Las familias visitaron diferentes estaciones y probaron diferentes formas de aprendizaje lúdico. Solo queríamos transmitir el mensaje de la importancia del juego.

Imagen en la pantalla: Foto de adultos y niños participando en una actividad de “Se hunde o flota” en el evento.

Claudia: Nos aseguramos de que cada estación se adaptara a los niños que se acercaban a cada actividad.

En la pantalla: Luego, un folleto titulado “Actividades familiares STEM para el aprendizaje independiente: Se hunde o flota” explica cómo realizar la actividad en casa.

Claudia: La actividad “Se hunde o flota” fue una de las que realizamos y compartimos esos folletos con las familias. De hecho, les dimos materiales para que se los llevaran a casa y pudieran probarlo allí.

Imagen en la pantalla: Una foto de un niño de pie junto a una estructura flotante en forma de barco que él mismo ha construido en una mesa de agua. El barco está construido con varios materiales, entre ellos papel aluminio y bloques.



Claudia: Este pequeño con su barquito estaba muy emocionado ese día y tenía muchas ganas de construir este barco. Estaba muy emocionado explicando cómo había construido un barco antes y los recursos que teníamos allí para que él los utilizara, los estaba utilizando todos e incluso preguntaba si teníamos más, así que estaba muy involucrado. Su mamá estaba muy emocionada al ver eso, vaya, esto es algo importante, que él fuera capaz de construir esto y que lo viéramos de una manera positiva.

Michelle: Las familias estaban muy sorprendidas, como diciendo: “Vaya, mi hijo es un experto en todas estas cosas, y yo estoy aprendiendo de él”.

Texto en la pantalla: Un agradecimiento especial a los niños, las familias, y el personal de Exceptional Parents Unlimited, sin su ayuda estos videos no hubieran sido posibles.

Logo: Count, play, explore – for early education (contar, jugar y explorar en la educación temprana).



count·play·explore
FOR EARLY EDUCATION