

Transcripción: Conectar la formación profesional y el entrenamiento

Texto en la pantalla: Conectar la formación profesional y el entrenamiento.

Logo: Count, play, explore—for early education (contar, jugar y explorar en la educación temprana).

Mary Childrey, Supervisora del programa: Queremos continuar con el impulso de que las matemáticas sean divertidas y que la gente esté entusiasmada por tener matemáticas en sus programas. Y tenemos tres sesiones, la fecha ya está prevista. Y vamos a comenzar en Diciembre con la conciencia espacial y el razonamiento, que todavía estamos desarrollando. Y también queremos hacer algo en torno a la geometría y el sentido numérico. Todavía estamos en la fase de desarrollo, pero estamos muy entusiasmados. Y vamos a vincular estrechamente las sesiones de entrenamiento con las sesiones de desarrollo profesional que tenemos. Entonces tendremos el aprendizaje profesional y luego, una semana después, nos reuniremos, vía Zoom con el grupo, para reflexionar sobre cómo fue. Entonces estructuramos la capacitación, ellos probarán, jugarán, reflexionarán con su grupo y generarán ideas. Y llevarán una idea a su programa y la ejecutarán. Y una semana después, nos volvemos a juntar para reflexionar cómo te fue la actividad: ¿Qué notaste en los niños? ¿Qué salió bien? ¿Qué podrías cambiar? ¿En qué otras ideas estás pensando? Y cosas así. Por eso queremos mantenerlo bastante juntos, porque pasa demasiado tiempo, lo olvidas y no lo intentas. Por lo tanto, es conveniente que todo esto esté muy estrechamente vinculado: el aprendizaje profesional y también las sesiones de entrenamiento.

Text en la pantalla: Un agradecimiento especial a Mary Childrey de la Oficina de Educación del Condado de Merced. Sin su ayuda, estos videos no hubieran sido posibles.

Logo: Count, play, explore—for early education (contar, jugar y explorar en la educación temprana).