



Guía para establecer metas de STEAM para su agencia

Su equipo inicial de STEAM (siglas en inglés para ciencia, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas) puede usar esta herramienta para identificar las fortalezas iniciales de STEAM y las oportunidades de crecimiento de su comunidad.

Planificar: Recolección y análisis de datos

Utilice este gráfico para enumerar los datos que su comunidad ya recopila. Luego, identifique los datos adicionales que desea recopilar. Puede recopilar datos sobre un grupo (por ejemplo, maestros) o una combinación de grupos (por ejemplo, maestros y niños).

Proveedores o entrenadores de formación profesional (FP)

Identifique los datos que quiere recopilar:

- sentimientos y pensamientos sobre matemáticas y ciencias
- conocimiento del desarrollo y la pedagogía de matemática y ciencia temprana
- confianza y habilidades en la prestación de FP y entrenamiento sobre matemática y ciencia temprana

Explore formas de recopilar datos:

- encuestas a proveedores de FP o entrenadores
- discusiones en reuniones de equipo
- observaciones de los proveedores de FP o entrenadores que implementan FP o entrenamiento

Información que ya recopila:

Información que desea recopilar:





Maestros

Identifique los datos que quiere recopilar:

- sentimientos y pensamientos sobre matemáticas y ciencias
- comprensión de conocimientos y habilidades de matemática y ciencia temprana
- prácticas de enseñanza y entornos de aprendizaje en matemáticas y ciencias

Información que ya recopila:

Información que desea recopilar:

Explore formas de recopilar datos:

- encuestas de maestros
- historias de FP de maestros
- observaciones de los maestros y sus entornos de aprendizaje temprano

Niños

Identifique los datos que quiere recopilar:

- comprensión, conocimientos y habilidades actuales en cada área de matemáticas (por ejemplo, geometría y pensamiento espacial, número y conteo)
- comprensión, conocimientos y habilidades científicos actuales

Información que ya recopila:

Información que desea recopilar:

Explore formas de recopilar datos:

- observaciones de los niños
- Perfiles de Desarrollo de Resultados Deseados (DRDP, siglas en inglés)
- evaluaciones del currículo de matemáticas y ciencias
- pruebas estandarizadas (solo para niños en edad de escuela primaria)





Familias

Identifique los datos que quiere recopilar:

- sentimientos y pensamientos sobre matemáticas y ciencias
- formas en que las familias apoyan el aprendizaje temprano de matemáticas y ciencias en casa, especialmente en función de sus antecedentes culturales y lingüísticos únicos

Explore formas de recopilar datos:

- encuestas de familias
- información de los formularios de inscripción y las reuniones con familias
- conversaciones con las familias

Información que ya recopila:

Información que desea recopilar:

Cómo puede recopilar datos

Una vez que identifique los datos que desea, considere cómo podría reunir la información. Utilice el espacio siguiente para describir cómo lo recopilará. Puede incluir quién es responsable de recopilar los datos y cuándo se recopilarán.





Reflexionar sobre sus datos

Después de reunir los datos, revíselos y reflexione sobre los patrones que observa. Luego, describa lo que nota sobre los grupos de los cuales recogió datos.

Áreas de fortalezas y oportunidades de crecimiento	¿Qué observa?
Proveedores de FP o entrenadores	
Maestros	
Niños	
Familias	





Revise lo que aprendió sobre los proveedores de FP, maestros, niños y familias. Identifique patrones para decidir cuáles son las mayores necesidades de FP. Considere las siguientes preguntas:

- ¿Qué aprendió sobre las necesidades de los proveedores o entrenadores de FP?
- ¿Qué aprendió sobre las actitudes hacia STEAM de los maestros?
- ¿En qué áreas de STEAM los maestros informan que necesitan más apoyo?

Identifique su meta general de STEAM temprano

Utilice sus respuestas a las preguntas anteriores para identificar una meta de STEAM temprano para uno o más de los grupos siguientes.

Meta para los proveedores o entrenadores de formación profesional:

Meta para los maestros:

Meta para los niños:

Meta para las familias:

