

Transcripción: Uso del lenguaje matemático al cambiar pañales (0–18 meses)

Texto en la pantalla: Uso del lenguaje matemático al cambiar pañales (0–18 meses).

Logo: Count, play, explore—for early education (contar, jugar y explorar en la educación temprana).

En la pantalla: Una maestra sostiene a una niña pequeño y lo coloca boca arriba sobre una mesa para cambiar.

Maestra: Voy a acostarte, ¿de acuerdo? Acuéstate. Uno, dos, tres botones.

En la pantalla: La maestra desabrocha los botones del mono del niño.

Maestra: Arriba, arriba, arriba, arriba, arriba. Tu camisa sube, sube, sube.

En la pantalla: La maestra sube el mono del niño, dejando su vientre al descubierto.

Maestra: Una, dos cintas adhesivas. Una, dos.

En la pantalla: La maestra desabrocha cada cinta adhesiva del pañal del niño. En la siguiente escena, el niño tiene el pañal nuevo y la maestra le baja el mono. El niño sostiene un pañal limpio en sus manos y lo abre y lo cierra.

Maestra: Pañal puesto. Skylar tiene el pañal puesto. Guau, abre y cierra. Voy a abrochar tu mono, ¿de acuerdo? [CANTA] Un botoncito. Dos botoncitos, tres botoncitos. Un botoncito, dos botoncitos, tres botoncitos.

En la pantalla: La maestra abrocha los botones del mono.

Maestra: Oh, me salteé uno. Intentémoslo de nuevo.

En la pantalla: La maestra desabrocha los botones y los vuelve a abrochar. El niño alcanza el cabello de la maestra.

Maestra: ¿Te gusta mi cabello? Sí. [CANTA] Un botoncito, dos botoncitos, tres botoncitos. Tres botoncitos en Skylar.



En la pantalla: El niño mueve la mano hacia arriba y hacia abajo.

Maestra: ¿Quieres despedirte? ¿Quieres terminar con los pañales? Ya casi terminamos. Los pantalones suben, ¿de acuerdo? Vamos a subirlos. Tus lindos pantalones rosas.

En la pantalla: La maestra le sube los pantalones rosas al niño.

Text en la pantalla: Un agradecimiento especial a los niños, las familias, y el personal del Centro de Desarrollo Infantil Lighthouse for Children de la La Oficina del Superintendente de Escuelas del Condado de Fresno sin su ayuda estos videos no hubieran sido posibles.

Logo: Count, play, explore—for early education (contar, jugar y explorar en la educación temprana).



count·play·explore
FOR EARLY EDUCATION