

Observar M5 en acción: números y conteo

Este folleto contiene preguntas que ayudan a los observadores a observar cada una de las prácticas de enseñanza M⁵. Incluye preguntas que se aplican a todas las edades. Use las preguntas que mejor funcionan para el video que ha elegido. El video clip puede o no incluir ejemplos relacionados con cada pregunta.

Aprendizaje mutuo

- ¿Qué aprendió (o podría aprender) el educador sobre cada niño durante esta experiencia?
- ¿De qué manera el educador respondía a cada niño? Considerar los intereses, idiomas, culturas y experiencias vividas, habilidades y conocimientos emergentes de los niños.

Investigaciones significativas

- ¿De qué manera la experiencia se basó en las preguntas, los intereses o la situación del mundo real de los niños?
- ¿En qué forma fue la experiencia abierta? ¿Cómo ha ayudado esto a los niños a experimentar con diferentes enfoques para resolver un problema o responder una pregunta?
- ¿De qué manera el educador apoyó el pensamiento y la resolución de problemas de los niños relacionados con números y conteo?

Materiales y entorno de aprendizaje

- ¿Qué observó sobre los materiales y el entorno de aprendizaje?
- ¿De qué manera los materiales y el entorno de aprendizaje promovieron la comprensión de números y el desarrollo de las habilidades de conteo?

Vocabulario y discurso matemáticos

- ¿Qué número de palabras o vocabulario cuantitativo (por ejemplo, más, menos) utilizaron los niños y el educador?
- ¿De qué manera el educador alentó a los niños a que se dieran cuenta y comunicaran sobre números y conteo (por ejemplo, haciendo preguntas abiertas)?
- ¿De qué manera el educador animó a los niños a participar en las discusiones matemáticas relacionadas con números y conteo? Algunas maneras en que los niños pueden participar en discusiones matemáticas incluyen preguntar, describir, comparar o explicar.
- ¿De qué manera el educador alentó a los niños multilingües a comunicarse sobre números y conteo en el idioma de su hogar, inglés o ambos?

Representaciones múltiples

- ¿Qué oportunidades ofreció el educador a los niños para contar o representar números de diferentes maneras?
- ¿Qué otras experiencias de aprendizaje o materiales podría proporcionar el educador para continuar fomentando la comprensión de números por parte de los niños y en el desarrollo de sus habilidades para contar?

