

Preescolar/TK/K

# Chapoteo de rana



El propósito de esta actividad es que los niños practiquen recitar la lista de conteo y utilizar correspondencia uno a uno. En esta actividad, los niños se moverán a través del entorno mientras cuentan sus movimientos.

## Conceptos clave

- Practicar contar, usando palabras para los números y recitando la lista de conteo.
- Utilizar la correspondencia uno a uno para contar el número de objetos en un conjunto pequeño.
- Comparar pequeñas cantidades.

## Materiales y configuración

- Diez a quince hojas de papel blanco
- Marcadores o lápices de colores



20 minutos



Grupos pequeños, pares



Gran espacio interior o exterior, el piso, o mesa de grupo pequeño

## Instrucciones para la actividad

Antes de ofrecer esta actividad, usted necesitará hacer unas hojas de lirio acuático que los niños usarán para el juego Chapoteo de rana. Véase la figura 1 para ver ejemplos de cómo pueden ser estas.

### Crear hoja de lirio acuático

Cada hoja de papel será una hoja de lirio acuático. Considere el desarrollo de motor fino de su grupo. Modele cómo dibujar una hoja de lirio acuático o proporcione un esquema de la hoja de lirio acuático que los niños puedan colorear. También puede elegir hacer las hojas de lirio acuático con anticipación.



Figura 1. Ejemplos de hojas de lirio acuático creadas por los niños

Considere proporcionar a cada niño un marcador de color diferente o lápiz de dibujo con el fin de hacer hojas de lirio acuático en distintas formas.

**Nota:** Considere las habilidades de conteo de los niños cuando decida cuántas hojas de lirio acuático hacer. Si los niños están aprendiendo a contar hasta 10, considere hacer 10 hojas de lirio acuático. Para los niños mayores, puede que desee hacer 20 hojas de lirio.

### Juego Chapoteo de rana

1. Invite a los niños a un gran espacio abierto en su entorno de aprendizaje. Este puede ser un espacio interior o exterior. Anime a los niños a crear un estanque colocando sus hojas de lirio acuático en el espacio de la manera que deseen.
2. Ofrezca tiempo para que los niños “sean ranas” y practiquen moverse de una hoja de lirio acuático a otra (por ejemplo, saltando, brincando, lanzándose, caminando o nadando).
3. Anime a los niños a jugar al Chapoteo de rana. Modele y use las instrucciones siguientes:
  - a. Comenzarás con una hoja de lirio acuático.
  - b. Elije una hoja de lirio acuático diferente a la que desees ir. Podrías describir hacia qué hoja te estás moviendo. Por ejemplo, “voy a la hoja que está al lado de la estantería”, o si usted usó marcadores de colores diferentes, “estoy saltando a la hoja de lirio acuático naranja”.
  - c. Al pasar a la hoja que elegiste, cuenta el número hojas de lirio acuático que tocas para llegar al que elegiste.
  - d. Luego, regresarás a la hoja de salida. Puedes tomar la misma ruta de regreso o elegir una ruta diferente. Cuenta las hojas de lirio acuático que tocas cuando vuelves al principio.

**Preguntas que hacer:** Usted podría hacer a los niños las siguientes preguntas mientras participan en este juego:

- ¿Cuántas hojas de lirio acuático tocaste para llegar al que elegiste?
- ¿Puedes saltar sobre más (o menos) hojas para volver al principio?
- ¿Puedes saltar las mismas hojas en tu camino de regreso al inicio?

### Otras versiones de la actividad

Para los niños que pueden jugar fácilmente al Chapoteo de rana, considere una de las siguientes versiones:

- Pida a los niños que tiren dados (uno o dos) para determinar cuántos saltos tendrán



que hacer.

- Escriba números en las hojas de lirio acuático y pida a los niños que se muevan de una hoja a la otra en el orden correcto (por ejemplo, del 1 al 10). A medida que vuelven al principio, aliente a los niños a practicar contar hacia atrás (por ejemplo, 10, 9, 8, 7, y así sucesivamente).

## Utilizar M<sup>5</sup> para apoyar el aprendizaje de números y conteo

Esta sección ofrece formas de utilizar el Enfoque M<sup>5</sup> de matemáticas temprana para apoyar el aprendizaje y desarrollo temprano de las matemáticas durante esta actividad.

### Aprendizaje mutuo

- Observe como los niños desarrollan habilidades de contar.
  - ◇ ¿Pueden recitar la lista de conteo con precisión? ¿Hasta dónde pueden contar?
  - ◇ ¿Entienden la correspondencia uno a uno entre las palabras para los números y las hojas de lirios acuáticos?
- Observe el idioma que cada niño utiliza para contar. Aliente a los niños multilingües a contar en su idioma del hogar o inglés. Puede considerar hacer esto contando en su idioma del hogar junto con ellos. Los niños pueden necesitar diferentes niveles de apoyo en cada uno de sus idiomas.
- Considere cómo podría adaptar esta actividad para que los niños con discapacidades físicas puedan participar.
  - ◇ Puede considerar hacer una versión de mesa de este juego para que los niños puedan apuntar de una hoja de lirio acuático a otra.
- Considere los animales que interesan a los niños con los que trabaja. Luego, cree diferentes versiones de esta actividad en función de los intereses de los niños.
  - ◇ Invite a los niños a volar como una abeja de flor en flor, columpiarse como un mono de árbol en árbol, o nadar como un pez de roca en roca.

### Investigaciones matemáticas significativas

- Haga preguntas que permitan a los niños comparar y contar.
  - ◇ “Saltaste en cinco hojas de lirios acuáticos. Esteban saltó en dos. ¿Quién saltó en más hojas?”
  - ◇ “Me pregunto cómo podemos hacer el camino más largo. Si empezamos aquí y vamos allí, ¿cuántos saltos serán? ¿Cómo podemos hacer que el camino sea aún



más largo?”

### Materiales y el entorno

- Jugar al Chapoteo de rana en una mesa.
  - ◇ Pegue las hojas de lirio acuático a una mesa. Invite a los niños a usar una rana de juguete o un pequeño artículo que se asemeje a una rana para saltar de hoja en hoja.

### Vocabulario y discurso matemáticos

- Cuente en voz alta con el niño mientras se sube a cada hoja de lirio acuático o anime a otros niños a contar con ellos.
  - ◇ “Vamos a contar cada hoja que toques. Una hoja, dos hojas, y tres hojas...”
- Utilice el lenguaje para comparar números a medida que los niños van por diferentes caminos. Usted puede decir:
  - ◇ “Tu saltaste en más (o menos) hojas esta vez”.

### Representaciones múltiples

- Ofrezca otras actividades en las que los niños puedan usar sus cuerpos para contar.
  - ◇ Invite a los niños a contar el número de rodadas, gateos, pasos, saltos o brincos que se necesitan para moverse de un punto a otro.
  - ◇ Invite a los niños a usar sus dedos para contar mientras cantan canciones como “Five Little Monkeys” (Cinco monitos), “Five Little Ducks” (Cinco patitos) o “The Ants Go Marching” (Las hormigas van marchando).

