



Estructuras de papel



El propósito de esta actividad es experimentar El enfoque M⁵ para las matemáticas tempranas mediante una investigación significativa de matemática. En esta actividad, creará una estructura alta y encontrará la manera de medir su altura utilizando los materiales proporcionados.

Conceptos clave

- Experimentar las prácticas de M⁵
- Aplicar diversos conceptos matemáticos

Materiales y configuración

- 10–20 hojas de papel de cualquier tipo para cada grupo
- cinta adhesiva
- clips para papel
- 3 pies de cuerda o hilo para cada grupo



20–30 minutos



grupos pequeños



formación profesional en persona



mesas o espacio en el suelo

Instrucciones para la actividad

1. Con su grupo, use los materiales proporcionados para construir una estructura alta.
2. Mida la altura de su estructura.
3. Compare la altura de su estructura con la de otro grupo.
4. Si termina antes que los otros grupos, considere reconstruir su estructura para hacerla más alta. Podría considerar otras formas de reconstruir su estructura. Por ejemplo, haciéndola más ancha — e igual de alta — o más estable.

Reflexionar y discutir

Reflexione y discuta estas preguntas con un compañero o en un grupo pequeño.

- ¿De qué manera sus experiencias vividas influyeron en las formas en que construyo su estructura?
- ¿De qué manera experimentó?
- ¿Qué vocabulario de matemáticas usó?
- ¿De qué manera los materiales apoyaron su aprendizaje de matemáticas?
- ¿Cómo midió la altura de su estructura?