



# Observar M<sup>5</sup> en acción

Este folleto proporciona preguntas que ayudan a los participantes a observar cada una de las prácticas docentes del M<sup>5</sup>. Incluye preguntas que se aplican a todas las edades. Utilice las preguntas que mejor se adapten al video que ha elegido. El video puede incluir o no ejemplos relacionados con cada pregunta.

## Aprendizaje mutuo

- ¿Qué aprendió (o podría aprender) el educador sobre cada niño durante esta experiencia?
- ¿De qué manera el educador respondía individualmente a cada niño? Tenga en cuenta los intereses de los niños, sus idiomas, culturas y experiencias vividas, habilidades y conocimientos emergentes.

## Investigaciones significativas

- ¿De qué manera la experiencia se basó en las preguntas, los intereses o las situaciones del mundo real de los niños?
- ¿En qué maneras fue abierta la experiencia? ¿Cómo ayudó la naturaleza abierta a los niños a experimentar con diferentes enfoques para resolver un problema o responder una pregunta?
- ¿De qué manera apoyó el educador el pensamiento y la resolución de problemas de los niños?



## Materiales y entorno de aprendizaje

- ¿Qué notó sobre los materiales y el entorno de aprendizaje?
- ¿De qué manera los materiales y el entorno de aprendizaje promovieron la comprensión de conceptos matemáticos pertinentes por parte de los niños?

## Vocabulario y discurso matemáticos

- ¿Qué vocabulario matemático utilizaron los niños o el educador?
- ¿De qué manera alentó el educador a los niños a observar y comunicarse sobre conceptos matemáticos (por ejemplo, haciendo preguntas abiertas)?
- ¿De qué manera el educador animó a los niños a participar en las discusiones de matemáticas? Algunas maneras en que los niños pueden participar en discusiones matemáticas incluyen preguntar, describir, comparar o explicar.
- ¿De qué manera el educador ayudó a los niños que aprenden en diferentes idiomas a comunicarse sobre conceptos matemáticos?



## Representaciones múltiples

- ¿Qué oportunidades ofrecía el educador a los niños para explorar y aprender acerca de los conceptos matemáticos de diferentes maneras?
- ¿Qué otras experiencias de aprendizaje o materiales podría ofrecer el educador para seguir desarrollando la comprensión de los niños de conceptos matemáticos relevantes?

