

## Transcripción: Contar y sumar mientras se lee (3–5 años)

**Texto en la pantalla:** Contar y sumar mientras se lee (3–5 años).

**Logo:** Count, play, explore—for early education (contar, jugar y explorar en la educación temprana).

**En la pantalla:** La maestra se sienta en un sillón, frente a un grupo de niños que están sentados en el piso alrededor de la alfombra. La maestra sostiene un libro para que los niños lo vean.

**Maestra:** El nombre de mi historia es “Un dinosaurio más en el piso”. ¿Cuántos dinosaurios hay en el piso?

**Niños:** 24.

**Maestra:** ¿Dinosaurios?

**En la pantalla:** La maestra extiende la mano, con la palma hacia abajo, y señala la alfombra que está vacía.

**Niño 1:** No.

**Maestra:** ¿Cuántos dinosaurios?

**Niños:** Cero.

**Maestra:** Cero. Bien.

**En la pantalla:** La maestra sostiene el libro abierto con una mano para que los niños puedan verlo.

**Maestra:** “Un dinosaurio se para en la arena”. Esperen un minuto. Necesitamos un dinosaurio. Vivi, ¿te gustaría ser un dinosaurio?

**En la pantalla:** La maestra toma una máscara de una pila de máscaras de dinosaurios que se encuentran en el sillón junto a ellos.

**Vivi:** Sí.



**En la pantalla:** Vivi se levanta del piso, camina hacia la maestra, se pone una máscara de dinosaurio y se para sobre la alfombra.

**Maestra:** Bien. Vamos, sube. Ponte la máscara. “Un dinosaurio se para sobre la arena. Tararea y toca el tambor”. Simula que estás tocando el tambor.

**En la pantalla:** La maestra mantiene el puño cerrado y lo mueve de arriba hacia abajo. Vivi se da palmaditas en las piernas. Luego, Vivi mueve los hombros.

**Maestra:** “Una banda de una sola chica. Ella comienza a mover la cabeza y los pies, luego se mueve y baila al ritmo de la música. Ella oye un silbido. ¿Qué es esto? Otro más. Un dinosaurio más en el piso”. Tenemos un dinosaurio. Si viene uno más, Jameson, ¿cuántos vamos a tener?

**En la pantalla:** La maestra levanta un dedo. Jameson levanta la mano para responder la pregunta.

**Jameson:** Dos.

**Maestra:** Dos. Vamos, sube. ¡Ven a ser un dinosaurio!

**En la pantalla:** Jameson se levanta y camina hacia la maestra, quien le da una máscara. Jameson se pone la máscara. En la siguiente escena, Vivi, Jameson y otros dos niños están de pie sobre la alfombra con máscaras de dinosaurios. Otros niños se sientan en los bordes de la alfombra frente a la maestra, que está sentado en un sillón y sostiene el libro.

**Maestra:** “Escuchan un silbido. ¿Qué es esto? Otro más. Un dinosaurio más en el piso”.

**Niño 2:** Cinco.

**Maestra:** ¿Cuántos hay ahora?

**Niños:** Cinco. Cuatro.

**En la pantalla:** La maestra se levanta y señala a cada niño que está parado sobre la alfombra con máscaras de dinosaurio.

**Maestra:** Esperemos. Vamos a contar porque, uno, dos, tres, cuatro. Ya hay cuatro. Pero si viene uno más ¿cuántos habrá?



**Niños:** Cinco.

**Maestra:** Cinco.

**En la pantalla:** En la siguiente escena, cinco niños están de pie sobre la alfombra con una máscara.

**Maestra:** “Escuchan un silbido. ¿Qué es esto? Otro más. Un dinosaurio más en el piso”. Bueno, comencemos con esto. ¿Cuántos hay ahora mismo en el piso?

**Niños:** Cinco.

**Maestra:** Cinco. Si agregamos uno más, ¿cuántos habrá?

**Niños:** Seis.

**Maestra:** Seis.

**En la pantalla:** En la siguiente escena, muchos niños con máscaras de dinosaurios están sentados en la alfombra. El resto de los niños se sientan alrededor del borde de la alfombra y miran hacia la maestra.

**Maestra:** “Jadean y respiran con dificultad, mientras su lengua cuelga. La fiesta terminó, es hora de irse”.

**En la pantalla:** La maestra deja el libro en el sillón y levanta los diez dedos. Los niños levantan diez dedos.

**Maestra:** Bien. Quiero que cada uno de ustedes me muestre su 10. Bien. Voy a hacer que venga un dinosaurio a la vez y coloque su máscara aquí. Y a medida que vayan llegando, haremos una cuenta regresiva. ¿De acuerdo? Entonces, ¿cuántos tenemos ahora?

**En la pantalla:** La maestra coloca en el piso un recipiente de plástico transparente que contiene máscaras y luego levanta los diez dedos.

**Niños:** 10.

**Maestra:** Theo, ve y deja la máscara. ¿Cuántos tenemos?



**En la pantalla:** Theo se levanta de la alfombra, camina hacia el recipiente transparente y coloca la máscara dentro antes de regresar al borde de la alfombra.

**Niños:** 10. Nueve.

**Maestra:** Nueve. ¿Jameson?

**En la pantalla:** A medida que la maestra llama a cada niño, ellos se levantan, colocan la máscara en el recipiente y regresan al borde de la alfombra. La maestra baja un dedo por cada niño que devuelve su máscara y los niños que están en la alfombra hacen lo mismo.

**Niños:** Ocho.

**Maestra:** Ocho. ¿Grace?

**Niños:** Nueve. Siete.

**Maestra:** Siete. ¿Mabel?

**Niños:** Seis.

**Maestra:** Seis.

**En la pantalla:** En la siguiente escena, hay dos niños sentados en la alfombra con máscaras de dinosaurios.

**Maestra:** Dos.

**Niños:** Dos.

**Maestra:** ¿Grant?

**Niños:** Uno.

**Maestra:** Uno. [Jadeos]

**Niño 3:** Paxton es el último.

**Maestra:** Paxton. ¿Cuántos tenemos?

**Niños:** Cero.



**Maestra:** Cero dinosaurios.

**Texto en la pantalla:** Un agradecimiento especial a los niños, las familias, y el personal de la escuela primaria Ocean View sin su ayuda estos videos no hubieran sido posibles.

**Logo:** Count, play, explore—for early education (contar, jugar y explorar en la educación temprana).