

Transcripción: Contar vehiculos de juguete en español (3–5 años)

Texto en la pantalla: Contar vehiculos de juguete en español (3–5 años).

Logo: Count, play, explore—for early education (contar, jugar y explorar en la educación temprana).

En la pantalla: Una maestra se sienta a una mesa de forma hexagonal. Hay siete niños sentados o de pie alrededor de la mesa. En el centro de la mesa hay platos de diferentes colores. Cada plato tiene vehículos de plástico que coinciden con el color del plato en el que se encuentran.

Maestra: Vamos a ver. ¿Cuántos vehículos crees que hay en cada plato? Piensa. ¿Qué número piensas? ¿Cuántos hay en cada plato?

En la pantalla: La maestra se toca la sien para representar el “pensamiento” y luego señala el plato amarillo que está en la mesa frente a ella.

Niño 1: Uno.

En la pantalla: Uno de los niños a la izquierda de la maestra señala el plato azul en la mesa frente a ellos.

Maestra: O, sin contarlos. Nada más adivina. ¿Cuántos crees que?

Niño 1: ¿Once?

En la pantalla: La maestra señala a un niño sentado a su derecha.

Maestra: ¿Once? Bueno.

En la pantalla: La maestra señala a un niño que se encuentra a la izquierda.

Niños: Doce.

Maestra: Doce.

Niña 1: ¿Trece?

Maestra: ¿Trece, catorce?

Niña 1: ¿Quince?

Maestra: ¿Quince? Okey, vamos a ver cuántos hay en cada plato.

En la pantalla: En la siguiente escena, cada niño tiene frente a él un plato de color con vehículos. Los niños alinean los vehículos de plástico en la mesa al lado de cada plato. La maestra mueve el plato naranja frente a la niña sentado a la izquierda y señala hacia la fila de autos. La niña señala cada coche naranja en su fila.

Maestra: Ponlos juntos aquí. Ponlos en una línea para juntarlos. A ver.

Niña 2: Siete.

Maestra: A ver. Uno, dos, tres—cuenta conmigo—cuatro, cinco.

En la pantalla: La maestra señala cada uno de los autos naranjas de la fila.

Niña 2: Seis.

En la pantalla: La maestra señala el primer auto naranja de la fila delante del niño sentado a la izquierda de la primera niña. La niña divide los vehículos naranjas y los colocan en fila. La maestra los cuenta como un conjunto.

Maestra: Seis. ¿Y seguimos? Siete, ocho, nueve, diez, once, doce. Bueno, ellos tienen doce. ¿Cuántos son?

En la pantalla: La maestra señala al grupo con los autos naranjas antes de extender sus manos a ambos lados de ellos, con las palmas hacia arriba.

Child 5: Uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho.

Maestra: Ajá. Ocho. Diez, once...

Niño 2: Doce.

Maestra: Muy bien, doce. ¿Tú tienes doce también? Ellos también tienen doce. ¿Cuántos tienes tú?

En la pantalla: La maestra señala a una niña que está sentado frente a ellos en la mesa.



Niña 3: ¡Diez!

Maestra: ¿Seguro? A ver, cuéntalos. Espera. Vamos a ver.

Niña 3: Uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve, diez, once.

En la pantalla: La niña levanta un dedo por cada auto contado.

Maestra: ¿Y uno más? Once, ¿qué sigue después de once?

En la pantalla: La maestra señala el último auto de la fila.

Niña 3: Mmm...

Maestra: ¿Quién le puede ayudar?

Niño 3: Doce.

Maestra: Doce.

En la pantalla: La maestra señala los autos azules que están delante de un niño a su derecha.

Maestra: ¿Y tú? ¿Cuántos tenías?

Niño 1: Doce.

Maestra: ¿Doce también? Y tú también.

En la pantalla: La maestra señala a la niña que está sentado directamente a su derecha con vehículos amarillos. La niña señala cada vehículo en la fila frente a ella.

Niña 1: Uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve, diez, once, doce.

Maestra: También doce.

Texto en la pantalla: Un agradecimiento especial a los niños, las familias, y el personal del Centro de Desarrollo Infantil Lighthouse for Children de la Oficina del Superintendente de Escuelas del Condado de Fresno sin su ayuda estos videos no hubieran sido posibles.



Logo: Count, play, explore—for early education (contar, jugar y explorar en la educación temprana).

