

Transcripción: Contar hasta 100 con apoyo (3–5 años)

Texto en la pantalla: Contar hasta 100 con apoyo (3–5 años).

Logo: Count, play, explore—for early education (contar, jugar y explorar en la educación temprana).

En la pantalla: Una maestra, Maritza, se sienta a la cabecera de una mesa. Una niña se sienta a la izquierda de Maritza. Una larga pila de cubos Unifix se extiende desde el extremo de la mesa donde se sienta Maritza. Maritza, más allá de la niña hasta el otro extremo de la mesa. Otro niño está conectando una pila de cubos Unifix a la derecha de Maritza.

Maritza Ceballos, Maestra de preescolar: Ya veo, es súper largo.

Había una niña que empezó a conectar los cubos y simplemente siguió y siguió y los conectó. Y luego quiso contarlos. Entonces le pregunté: "Oh, ¿puedes contarlos para mí?"

En la pantalla: Mientras Maritza habla, se reproduce un video en la pantalla. Una pila de cubos Unifix se extiende a través de la mesa y una niña señala cada cubo y los cuenta. La niña hace una pausa y mira a Maritza antes de continuar contando.

Maritza: Pero luego me di cuenta de que cuando llego a las decenas, creo que era 30, hizo una pausa y me miró. Entonces le dije 30, y a partir de ahí ella siguió: "31, 32..."

En la pantalla: La niña señala cada cubo Unifix y los cuenta.

Niña: 65, 66, 67, 68, 69...

En la pantalla: La niña hace una pausa y mira a Maritza.

Maritza: 70.

Niña: 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79...

En la pantalla: La niña hace una pausa y mira a Maritza.

Maritza: 80.

Niña: 80, 81, 82, 83...

Maritza: Ella llegó a... creo que eran 95. Y luego dijo: "Oh, podemos contar hasta cien. Pero necesitamos más."

En la pantalla: La niña señala cada cubo Unifix y continúa contando.

Niña: 91, 92, 93, 94, 95!

Maritza: 95, ¡guau! Buen recuento.

Niña: 95.

Maritza: Contamos hasta 95.

Niña: Si tuviéramos aún más, serían 100.

Maritza: Así es. ¿Quieres seguir agregando más?

En la pantalla: La niña asiente y mete la mano en una cesta que contiene cubos Unifix en el centro de la mesa.

Maritza: Bueno, entonces estábamos en 95. Entonces de alguna manera ayudé con eso, con respecto a cuántos más iba a necesitar para conectarse allí. Así que resolvimos que eran cinco.

En la pantalla: Otro niña fija más cubos Unifix a la pila.

Maritza: Cien. Entonces ¿cuántos más necesitábamos?

Niña: Cinco.

Maritza: ¿Ya agregaste—

Niña 2: Cien.

Maritza: ¿Es 100?

Niña 1: Uno, dos.

Maritza: ¿Vas a contar otra vez?



En la pantalla: El niño comienza a contar nuevamente desde el principio de la pila.

Texto en la pantalla: Un agradecimiento especial a los niños, las familias, y el personal del Centro de Desarrollo Infantil Lighthouse for Children de la Oficina del Superintendente de Escuelas del Condado de Fresno sin su ayuda estos videos no hubieran sido posibles.

Logo: Count, play, explore—for early education (contar, jugar y explorar en la educación temprana).