

## Transcripción: Contar durante el juego al aire libre (3–5 años)

**Texto en la pantalla:** Contar durante el juego al aire libre (3–5 años)

**Logo:** Count, play, explore—for early education (contar, jugar y explorar en la educación temprana).

**En la pantalla:** En un montaje de imágenes, una maestra y dos niñas se encuentran en un área de juegos al aire libre. Frente a ellas, una tarjeta de bolsillo cuelga de una viga y contiene tarjetas que muestran diferentes movimientos con una figura de palitos y descripciones. Las descripciones están escritas en inglés y español e incluyen “caminar de puntillas” y “saltos de tijera”.

**Maestra:** ¿Cuál quieres hacer?

**En la pantalla:** La maestra se arrodilla frente a la tarjeta de bolsillo. Una niña, Ezra, se acerca a la tarjeta de bolsillo y mira las tarjetas. La otra niña, Sol, juega cerca con un juguete y grita para llamar la atención de la maestra.

**Sol:** Oye, mira.

**Maestra:** ¿Cuál? Ella está pensando.

**En la pantalla:** Ezra señala una de las tarjetas en la tarjeta de bolsillo.

**Maestra:** “Camina sobre tus talones”. Bien, ahora es tu turno.

**Imagen en la pantalla:** Una tarjeta en una tarjeta de bolsillo con una figura de palitos caminando con los talones apoyados y los dedos de los pies hacia arriba. Pequeñas flechas rojas apuntan hacia abajo, el talón, y hacia arriba, los dedos. El texto de la tarjeta dice “camina sobre tus talones” en inglés y español.

**En la pantalla:** La maestra le entrega un dado de espuma roja a Ezra. Ezra lanza el dado y ambos niños corren hacia él.

**Maestra:** Corre, mira. ¿Qué número es, Ezra?

**En la pantalla:** Ezra levanta el dado y los dos niños corren hacia la maestra.

**Ezra:** Cinco puntos.

**Maestra:** Cinco. Tu amiga quiere contar. ¿Puedes contar?

**En la pantalla:** La maestra sostiene el dado frente a Sol, quien señala cada punto del dado mientras cuenta.

**Sol:** Uno, dos, tres, cuatro, cinco.

**Maestra:** Cinco.

**En la pantalla:** La maestra se levanta y señala sus pies. Están de pie sobre sus talones y con los dedos de los pies hacia arriba. La maestra da 5 pasos sobre sus talones.

**Maestra:** Bien. Vamos a hacerlo. Talones y hagamos cinco. Uno, dos, tres, cuatro, cinco. No pierdan el equilibrio.

**En la pantalla:** Ezra y Sol se ponen de pie y caminan con la maestra. Un niño se une al grupo.

**Maestra:** Él va a jugar con nosotros.

**En la pantalla:** El niño toma el dado de espuma de la maestra y lo lanza. La maestra se arrodilla junto al niño mientras Ezra y Sol corren tras el dado de espuma.

**Maestra:** ¿Qué número es?

**En la pantalla:** El niño levanta cinco dedos frente a la cara de la maestra.

**Child 3:** ¡Cinco!

**En la pantalla:** Ezra y Sol regresan corriendo y se lo entregan a la maestra, quien lo toma.

**Maestra:** ¡Cinco! ¿Puedes elegir uno? Lánzalo, ¿puedes elegir uno (tarjeta)?

**En la pantalla:** El niño se acerca a la tarjeta de bolsillo y señala una tarjeta.

**Imagen en la pantalla:** Una tarjeta con una figura de palitos. Los brazos del muñeco de palo están extendidos. Una pierna está extendida y la otra tiene la rodilla doblada, llevando el pie hacia atrás de la figura. El texto de la tarjeta dice "saltar" en español e inglés.

**Maestra:** Saltar. Cinco. Bueno, hagámoslo. Uno, dos, tres, cuatro, cinco.

**En la pantalla:** La maestra salta y los tres niños saltan detrás.

**Texto en la pantalla:** Un agradecimiento especial a los niños, las familias, y el personal del preescolar Foothill 3, sin su ayuda estos videos no hubieran sido posibles.

**Logo:** Count, play, explore—for early education (contar, jugar y explorar en la educación temprana).



count·play·explore

FOR EARLY EDUCATION