

Transcripción: Contar con pelotas y túneles (18–36 meses)

Texto en la pantalla: Contar con pelotas y túneles (18–36 meses).

Logo: Count, play, explore—for early education (contar, jugar y explorar en la educación temprana).

En la pantalla: Una maestra se sienta afuera en el piso. Frente a la maestra hay una estructura blanca construida con tubos. La estructura está sostenida por tubos largos a cada lado y un tubo que corre a través de la parte superior. Desde el tubo superior se extienden hacia abajo tubos de diferentes longitudes, tanto blancos como transparentes. El tubo superior tiene aberturas que se conectan con los tubos extensibles. Hay varios niños alrededor de la estructura. Los niños colocan pelotas en las aberturas de la parte superior de la estructura y observan cómo salen a través de los tubos extensibles.

Maestra: Mira, aquí lo detendré en la parte inferior y veremos si encajan todas las pelotas.

En la pantalla: La maestra coloca la palma de su mano sobre el fondo de uno de los tubos transparentes que se extienden desde la estructura. Un niño coloca una pelota en la abertura de la parte superior. La pelota viaja a través del tubo transparente y se detiene cuando llega a la abertura que está cubierta por la mano de la maestra.

Maestra: Una.

Niño: Una.

Maestra: Vamos a probar con otra.

Niño: Bueno.

En la pantalla: El niño da varios pasos hacia la derecha y toma otra pelota antes de regresar a la estructura y colocar la pelota en la misma abertura en la parte superior. Ahora hay dos pelotas en el túnel transparente.

Maestra: Bien.

Niño 1: Una.



Maestra: ¿Una más?

Niño 1: Una, dos...tres.

Maestra: Dos.

En la pantalla: La maestra levanta dos dedos de la mano que no está bloqueando la parte inferior del tubo. El niño recupera otra pelota y la coloca en la abertura. Ahora hay tres pelotas en el túnel transparente.

Niño 1: Cuatro.

Maestra: Son tres.

Niño 1: Cinco, seis.

Maestra: Tres.

Niño 1: Siete, ocho.

Maestra: Una, dos, tres.

En la pantalla: La maestra señala cada pelota en el tubo transparente y las cuenta.

Niño 1: Nueve, 10.

Maestra: ¿Cabrán nueve?

Niño 1: Sí.

Maestra: ¿Cuántas tomarás, Ev? ¿Una?

En la pantalla: La maestra levanta un dedo mientras el niño va a buscar una pelota a la derecha de la estructura.

Niño 1: Dos.

En la pantalla: El niño levanta dos pelotas y la maestra levanta dos dedos. Otro niño camina sosteniendo dos pelotas.

Maestra: Dos. Ahora cada uno tiene dos, ¿verdad? Vamos a ponerlas dentro. Guau.

En la pantalla: Cada niño coloca las dos pelotas que tienen en la estructura. Ahora hay siete pelotas en el túnel transparente.

Niño 1: Lo logramos.

Maestra: Acabamos de agregar cuatro más. ¿Y ahora cuántas tenemos? Una, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete.

En la pantalla: La maestra señala cada pelota en el tubo transparente y las cuenta. El niño señala algunas de las pelotas mientras la maestra las cuenta.

Texto en la pantalla: Un agradecimiento especial a los niños, las familias, y el personal de Cuesta College Children's Center sin su ayuda estos videos no hubieran sido posibles.

Logo: Count, play, explore—for early education (contar, jugar y explorar en la educación temprana).



count·play·explore
FOR EARLY EDUCATION