

Transcripción: Comparar números y anotar numerales (3–5 años)

Texto en la pantalla: Comparar números y anotar numerales (3–5 años)

Logo: Count, play, explore—for early education (contar, jugar y explorar en la educación temprana).

Imagen en la pantalla: Ezekiel, un niño en edad preescolar, está de pie junto a una mesa. En el centro de la mesa, hay un cubo transparente con vehículos de plástico de diferentes colores, como trenes, barcos y aviones. Sobre la mesa delante de Ezekiel, hay un tapete. El tapete tiene una fila de cuadrados de diferentes colores que recorren un lado. Hay vehículos de plástico colocados en filas sobre el tapete que coinciden con los cuadrados de colores en el costado del tapete.

Texto en la pantalla: Después de ordenar los vehículos por color, Ezekiel mostró interés en contar el número de vehículos en cada fila.

Maestra: Estaré allí en unos minutos.

En la pantalla: Ezekiel se sienta en una silla. Una maestra se sienta fuera de la pantalla junto a Ezekiel. El tapete con las filas de vehículos está frente a ellos. Ezekiel señala cada vehículo en la fila verde mientras cuentan.

Ezekiel: Uno, dos, tres, cuatro, cinco.

Maestra: ¿Cuántos?

Ezekiel: Cinco.

En la pantalla: Ezekiel sostiene un marcador en su mano derecha. Ezekiel extiende la mano derecha sobre el tapete y usa el marcador para escribir el número cinco en un papel.

Maestra: Cinco. Rojo, ¿cuántos rojos tienes?

En la pantalla: Ezekiel señala y cuenta cada vehículo rojo.

Ezekiel: Uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho.

Maestra: Ocho. ¿Y cuál es el número ocho en tu recta numérica? Sí, muy bien. Ocho.

En la pantalla: Ezekiel señala el número 8 en la línea numérica ubicada justo por encima del tapete con las filas de vehículos. Ezekiel se acerca y escribe un 8 con el marcador en el papel.

Maestra: Hasta ahora ¿cuál es el número más grande? Ocho.

En la pantalla: Ezekiel señala la fila de vehículos rojos.

Ezekiel: Uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve, diez, once, doce, trece.

En la pantalla: Ezekiel señala y cuenta cada vehículo en la fila amarilla.

Maestra: Trece. ¿Cuál es el siguiente color?

Ezekiel: Naranja.

En la pantalla: Ezekiel señala la fila de vehículos naranjas.

Maestra: Naranja. Hasta el momento ¿cuál es el número más grande?

Ezekiel: Este.

En la pantalla: Ezekiel señala la fila amarilla.

Maestra: El amarillo, ¿cierto? Sí, tienes razón.

En la pantalla: Ezekiel señala y cuenta cada vehículo naranja.

Ezekiel: Uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho.

Maestra: Ocho. ¿Tenías otro ocho, el mismo número? Sí.

En la pantalla: Ezekiel señala el 8 en la recta numérica.

Maestra: ¿Qué otro color tenía el mismo número?

En la pantalla: Ezekiel señala el número 8 que estaba escrito en el papel y luego señala la fila de vehículos rojos.

Maestra: El rojo, ¿cierto? Esos son los mismos números.

Texto en la pantalla: Un agradecimiento especial a los niños, las familias, y el personal del preescolar Head Start de Gilroy 1 sin su ayuda estos videos no hubieran sido posibles.

Logo: Count, play, explore—for early education (contar, jugar y explorar en la educación temprana).



count·play·explore
FOR EARLY EDUCATION