



Observar M⁵ en acción: pensamiento espacial

Este folleto contiene preguntas que ayudan a los observadores a notar cada una de las prácticas de enseñanza de M⁵. Incluye preguntas que se aplican a todas las edades. Utilice las preguntas que mejor se adapten al video que ha elegido. El video puede incluir o no ejemplos relacionados con cada pregunta.

Aprendizaje mutuo

- ¿Qué aprendió (o podría aprender) el educador sobre cada niño durante esta experiencia?
- ¿De qué manera el educador respondía a niños individuales? Considerar los intereses, idiomas, culturas y experiencias vividas, habilidades y conocimientos emergentes de los niños.

Investigaciones significativas

- ¿De qué manera la experiencia se basó en las preguntas, los intereses o las situaciones del mundo real de los niños?
- ¿De qué manera fue la experiencia abierta? ¿Cómo ha ayudado esto a los niños a experimentar con diferentes enfoques para resolver un problema o responder una pregunta?
- ¿De qué manera el educador apoyó el pensamiento y la resolución de problemas de los niños relacionados con el pensamiento espacial?





Materiales y entornos de aprendizaje

- ¿Qué observó sobre los materiales y el entorno de aprendizaje?
- ¿Cómo los materiales y el entorno de aprendizaje ofrecen oportunidades para que los niños utilicen el pensamiento espacial?

Vocabulario y discurso matemáticos

- ¿Qué vocabulario espacial utilizaron los niños o el educador?
- ¿De qué manera el educador animó a los niños a observar y comunicarse sobre conceptos espaciales (por ejemplo, haciendo preguntas abiertas)?
- ¿De qué manera el educador animó a los niños a participar en discusiones matemáticas relacionadas con el pensamiento espacial? Algunas maneras en que los niños pueden participar en la discusión de matemáticas incluyen preguntar, describir, comparar o explicar..
- ¿De qué manera el educador apoyó a los niños que aprenden en múltiples lenguas para que utilizaran el vocabulario espacial y se involucraran en el discurso matemático?





Múltiples representaciones

- ¿Qué oportunidades ofrecía el educador a los niños para utilizar el pensamiento espacial de diferentes maneras?
- ¿Qué otras experiencias o materiales de aprendizaje podría ofrecer el educador para seguir construyendo el pensamiento espacial de los niños?

