



Primaria temprana

Oportunidades diarias para apoyar el pensamiento espacial

Este folleto ofrece ideas sobre cómo apoyar el pensamiento espacial de los niños dentro de una variedad de contextos y entornos

Transiciones

Apoyar las habilidades de rotación mental de los niños pidiéndoles que observen diferentes formas de colocar materiales en su cubículo o caja de lápices. Desafíelos a pensar en cómo podrían colocar los artículos antes de poner a prueba físicamente sus ideas.

Use vocabulario espacial combinado con gestos para dar direcciones que involucren posición, dirección o distancia. Considere introducir vocabulario del pensamiento espacial en inglés y el idioma de origen. Por ejemplo:

“Las fichas para contar están en la estantería en la parte **trasera** del salón, **detrás** de las carpetas amarillas.”



Educación física y recreo

Ofrezca a los niños oportunidades de utilizar las habilidades del pensamiento espacial mediante deportes, juegos, carreras de relevos, bailes y cursos de obstáculos. Estas actividades pueden requerir que los niños se muevan sobre, debajo, delante de, detrás o a través de objetos.

Aliente a los niños a utilizar el vocabulario espacial para explicar la dirección en que una pelota podría moverse cuando se le da una patada o se la lanza. Por ejemplo:

“¿En qué dirección hay que patear el balón para marcar un gol?”

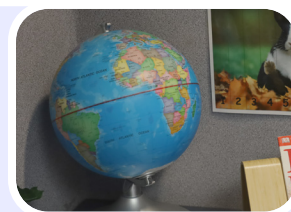


Estudios sociales

Anime a los niños a utilizar la orientación y el vocabulario espacial para explicar la ubicación de un lugar en relación con otro. Por ejemplo:

“¿Dónde está nuestro barrio en relación con el Océano Pacífico?”

Ofrezca experiencias prácticas y significativas para que los niños desarrollen habilidades de navegación espacial y utilicen el vocabulario espacial. Invite a los niños a crear mapas del salón usando direcciones cardinales (norte, sur, este y oeste). Así, sus compañeros de clase podrían usar esos mapas y direcciones para encontrar objetos ocultos en el salón.





Lectura, escritura y artes

Modele cómo leer diferentes tipos de texto utilizando vocabulario espacial combinado con gestos. Por ejemplo, puede mover el dedo sobre el texto y usar palabras como “arriba”, “abajo”, “izquierda” y “derecha” para describir la dirección en que está leyendo.

Utilice objetos concretos para ayudar a los niños cuando escriban a identificar el espaciado apropiado entre las palabras. Por ejemplo, pueden usar el ancho de su dedo meñique.

Alentar a los niños a utilizar el vocabulario espacial al describir sus obras de arte. Por ejemplo:

“Cuéntame dónde pusiste los diferentes colores en tu pintura.”



Ciencia, tecnología e ingeniería

Anime a los niños a pensar en la orientación espacial de las diferentes partes de un objeto, ser vivo o sistema. Las posiciones de estas partes pueden estar relacionadas con su estructura o función. Por ejemplo:

La posición y dirección de una fuerza (por ejemplo, un empujón o un tirón) afectará a la dirección en que un objeto podría moverse.

Ayudar a los niños a usar el vocabulario espacial durante las actividades de codificación. Los niños pueden considerar la posición de diferentes comandos y cómo las posiciones afectarán el resultado de su código. Por ejemplo, coloca el código “jump” antes del código “dance” hará que el personaje animado salte y luego baile).

Ayudar a los niños a utilizar el pensamiento espacial al desarrollar modelos y diseñar soluciones para diversos problemas. Por ejemplo, cuando los niños estén construyendo un puente modelo, animarlos a pensar en la posición de las patas del puente y cómo podría afectar a la estabilidad de su estructura.

