



Estimada Matemáticas



El propósito de esta actividad es expresar sus sentimientos y pensamientos acerca de las matemáticas. En esta actividad, usted redactará una carta a las matemáticas. La carta incluirá recuerdos de la infancia sobre las matemáticas, experiencias presentes con las matemáticas e ideas sobre cómo desarrollar una actitud positiva hacia la matemática.

Conceptos claves

- Identificar cómo las experiencias vividas dan forma a los sentimientos y pensamientos sobre las matemáticas.
- Establecer objetivos para promover una actitud matemática positiva.

Materiales y organización

- Papel, pluma



15–30 minutos en total, divididos en tres partes



Individual



Aprendizaje profesional presencial o virtual

Instrucciones para la actividad

1. Utilice las siguientes indicaciones para generar ideas para su carta a las matemáticas. Registre sus ideas en los espacios proporcionados.
2. Incluya recuerdos clave de sus experiencias matemáticas pasadas y actuales. Además, establezca objetivos para su actitud matemática.



Estimada Matemáticas,

Parte 1

De niño, cuando pensaba en ti, me sentí ...

Un poderoso recuerdo que tengo de ti es ...

Recuerdo que mi familia me dijo ...

Recuerdo que mi profesor me dijo ...

Parte 2

Ahora, cuando pienso en ti, me siento ...

Un momento divertido que tuve contigo hoy fue ...

Ahora, cuando me desafías, pienso en ...

Parte 3

En el futuro, quiero sentir ...

Al pensar positivamente en ti, puedo...

Puedo superar mis desafíos contigo por ...

Aquí están los objetivos de actitud matemática en los que estoy trabajando ...

Sinceramente,

[Su nombre]

Reflexionar y discutir

Reflexione y discuta las siguientes preguntas con un compañero o en un grupo pequeño:

1. Considere sus experiencias infantiles. ¿Cuáles son sus primeros recuerdos de matemáticas?
2. ¿Cuáles son sus puntos fuertes relacionados con su actitud matemática en el presente?
3. ¿Cuáles son sus áreas de crecimiento para su actitud matemática en el presente?
4. De cara al futuro, ¿cuáles son algunas formas en las que mantendrá o fortalecerá su actitud positiva en matemáticas?





Actividades para niños

Para actividades que apoyan el aprendizaje de los niños sobre la actitud de crecimiento y la perseverancia, explore los libros a continuación y las actividades relacionadas.

- **0 a 3 años:** [Las jirafas no pueden bailar](#) por Giles Andreae (o [Giraffes Can't Dance](#) en inglés) y la actividad [Fiesta de baile](#) (o [Dance Party](#) en inglés)
- **3 a 5 años:** [La idea más maravillosa](#) por Ashley Spires (o [The Most Magnificent Thing](#) en inglés) y la actividad [Crea un carro](#) (o [Create a Car](#) en inglés)
- **6 a 8 años:** [Rosie Pionera, ingeniera](#) por Andrea Beaty (o [Rosie Revere, Engineer](#) en inglés) y la actividad [Ingeniero de aviones de papel](#) (o [Paper Airplane Engineer](#) en inglés)

