



Jugar con patrones



El propósito de esta actividad es explorar conceptos matemáticos usando un enfoque lúdico. En esta actividad, buscará patrones y usará símbolos para representar los patrones. Luego, reflexionará sobre cómo se sintió participar en esta experiencia lúdica de aprendizaje de matemáticas.

Conceptos claves

- Participar en sus entornos cotidianos en una experiencia de aprendizaje lúdico con las matemáticas.
- Explorar patrones encontrando o creando una secuencia de elementos repetidos, como objetos, formas o números.
- Practicar la representación simbólica usando símbolos para representar otra cosa. Ejemplos de símbolos incluyen iconos, colores, formas, números y acciones.

Materiales y organización

- Papel (opcional)
- Crayones, lápices de colores, o marcadores (opcional)



10–15 minutos



Individual, pares



Aprendizaje profesional en persona o virtual

Instrucciones para la actividad

1. Reflexione solo o discuta con un compañero lo que le viene a la mente cuando piensa en la palabra “patrón”. Considere cómo los patrones están presentes en sus antecedentes culturales o prácticas.
2. Muévase por su entorno. Observe y toque diferentes objetos y superficies, como azulejos, mesas, sillas o cestas. Observe las líneas, formas, colores y texturas que observa y se sienten.



- Encuentre un patrón o cree uno con artículos, como bolígrafos y papel.
- Describa el patrón que encontró o creó y lo que lo hace un patrón.
- Represente el patrón que encontró o creó usando símbolos. Use diferentes tipos de símbolos, como números, señales de mano, movimientos, sonidos, formas, letras, colores u otras representaciones. (Nota: El cuadro a continuación muestra algunas formas de representar patrones usando formas, sonidos, señales de mano y letras.)
- Use un segundo conjunto de símbolos para representar el patrón que encontró o creó.

Cuadro. Ejemplos de patrones, descripciones de patrones y representaciones simbólicas del patrón

Objeto	Describe el patrón	Represente el patrón utilizando dos conjuntos de símbolos
Tela de cortina 	Tela blanca con un patrón en zigzag geométrico naranja que se mueve hacia arriba y hacia abajo	Formas:  Sonidos: BeepBop ... BeepBop ... BeepBop
Pulsera de cuentas 	Cuatro cuentas rosadas, una cuenta de plata, cuatro cuentas azules, una cuenta de plata, cuatro cuentas blancas y una cuenta de plata (luego repetir)	Señales con las manos:  Letras: AAAABCCCCBDDDDDB ...

Reflexionar y discutir

Reflexione y discuta las siguientes preguntas con un compañero o en un grupo pequeño:

- ¿De qué manera fue lúdica esta experiencia??
- ¿Se sintió esta experiencia como una actividad de matemáticas? ¿Por qué sí o por qué no?



Actividades para los niños

Para actividades que apoyan el aprendizaje de los niños sobre patrones, explore los libros a continuación y las actividades relacionadas.

- **0 a 3 años:** [*Presione aquí*](#) (o [*Press Here*](#) en inglés) por Hervé Tullet y la actividad [*Presione aquí*](#) (o [*Press Here*](#) en inglés)
- **3 a 5 años:** [*Errores de patrones*](#) (o [*Pattern Bugs*](#)) por Trudy Harris y la actividad [*Patrones en Todas Partes*](#) (o [*Bug Patterns*](#) en inglés)
- **6 a 8 años:** [*Sixto seis cenas*](#) (o [*Six Dinner Sid*](#) en inglés) por Inga Moore y la actividad [*Un día en la vida de Sid*](#) (o [*A Day in Sid's Life*](#) en inglés)

