



Observar M⁵ en acción: Formas

Aprendizaje mutuo

- ¿De qué manera el educador responde a los intereses, idiomas, culturas y experiencias vividas, habilidades, conocimientos y habilidades emergentes de los niños?
- ¿Qué aprendió el educador sobre cada niño durante esta experiencia de aprendizaje?
- ¿De qué manera el educador respondió a las necesidades individuales de cada niño?

Investigaciones significativas

- ¿De qué manera esta experiencia de aprendizaje permitió a los niños cuestionar, experimentar y usar las matemáticas para resolver problemas que les interesan?
- ¿Qué preguntas e indicaciones abiertas usó el educador para alentar el pensamiento y la resolución de problemas de los niños?
- ¿De qué manera el educador alentó a los niños a continuar explorando y razonando sobre las formas?





Materiales y entorno de aprendizaje

- ¿Qué notó sobre los materiales y el entorno de aprendizaje?
- ¿De qué manera los materiales y el entorno de aprendizaje promueven el aprendizaje sobre las formas?
- ¿De qué manera los materiales y el entorno de aprendizaje representan el contexto cultural y las experiencias cotidianas de los niños?

Vocabulario y discurso matemáticos

- ¿Qué vocabulario de formas usaron los niños y el educador?
- ¿Cómo utiliza el educador lo que sabe sobre los idiomas y antecedentes culturales de los niños para apoyar la participación de los niños en la discusión de matemáticas?

Representaciones múltiples

- ¿Qué otras experiencias de aprendizaje o materiales podría proporcionar el educador para seguir fomentando el aprendizaje de los niños sobre formas?

