



Oportunidades diarias para explorar formas

Rutinas

Explore formas durante la hora de las comidas.



Observar y nombrar las formas de los alimentos durante las comidas.

“¿Las galletas son cuadrados o círculos? Son cuadrados. Tienen cuatro esquinas”.

Los niños pequeños pueden divertirse eligiendo su merienda en función de la forma.

“¿Quieres la pieza cuadrada de pan tostado con un pedazo cuadrado de queso, o quieres las galletas en círculo y rebanadas de plátano en círculo?”.

Tiempo de juego

Durante el tiempo de juego, señale y nombre las formas.



Proporcionar objetos de varias formas, tales como bloques, pelotas y recipientes.

Mientras juega, identificar las formas y sus atributos únicos.

“Vamos a rodar la pelota. Es redonda”.

“¿Estás apilando el triángulo en la parte superior de la plaza? El triángulo es puntiagudo y parece un techo”.

A medida que el niño juega, pídale que señale las diferentes formas a medida que usted las nombra.

Tiempo afuera

Ir en una búsqueda del tesoro que es una forma.



Señalar y nombrar las formas mientras está en un paseo o en el patio de recreo.

“Veo un círculo. ¿Les gusta? ¿Qué otras formas podemos encontrar?”.

“Allí hay un triángulo. Es parte de la señal”.

Contar los lados y las esquinas de las formas que encuentre.

“El triángulo tiene tres esquinas. Vamos a contar: uno, dos, tres”.

Tiempo de lectura

Vea libros con formas, como *Zoológico de color* (o *Color Zoo* en inglés) por Lois Ehlert, para identificar formas.



Mientras leen juntos, señale las formas que hay en las ilustraciones.

“Busquemos las formas que hay en la página. Este cuadrado es la cara del león”.

Participe en actividades de formas después de leer. Por ejemplo, después de leer *Zoológico de color*, los niños pequeños pueden divertirse construyendo [la cara de un animal](#) (encuentre la [actividad en inglés aquí](#)) con formas recortadas.

