



Plantilla para la conversación inicial de la entrenamiento

Por favor, utilice las preguntas que le sean más útiles para conocerse mejor usted y el participante. Siéntase libre de adaptar o reformular las preguntas para mejor satisfacer sus necesidades. Este documento fue adaptado con permiso de la Oficina de Educación del Condado de Alameda.

Fecha:

Nombre del participante:

Sitio:

Edad o grado:

Número de años enseñando:

Conocer al participante:

- ¿Qué hace para divertirse y cuidar de sí mismo?
- ¿Cómo llegó aquí profesionalmente?
- ¿Cómo describiría su personalidad?
- ¿Cuál es su bebida favorita? ¿Café, té, café con leche y caramelo?





Establecer una conexión con la práctica de enseñanza del participante:

- ¿Qué le gusta de la enseñanza de matemáticas?
- ¿Cuándo enseña matemáticas? ¿Qué días u horas son mejores para una observación?
- ¿Cómo influye su origen cultural en la forma en que usted aborda la enseñanza y la interacción con los niños en su salón de clases?
- ¿Cómo influyen los antecedentes culturales y lingüísticos de los niños en su entorno en la forma en que usted aborda la enseñanza de las matemáticas?
- ¿Hay algún desafío que usted está enfrentando actualmente cuando se trata de la enseñanza de matemáticas?

Conocer los objetivos de aprendizaje o desarrollo del participante:

- ¿En qué forma le gustaría mejorar su práctica de enseñanza de matemáticas?
- ¿Qué necesita o espera de esta entrenamiento?
- ¿Cuáles son nuestros próximos pasos?

