



Ciclo de entrenamiento para primer grado: Aplicar (Jon and Ismerai)

Observaciones generales

- Ismerai observa en que están prestando atención los estudiantes.
- Escucha para ver las oportunidades y animar a los estudiantes, entiende cuándo retirarse y brindar más apoyo.
- Ismerai escucha el vocabulario de los estudiantes y trata de proporcionar “palabras matemáticas” cuando no las usan.
- Ismerai informa los resultados y reflexiona sobre las respuestas de los estudiantes y por qué podrían haber respondido de cierta manera.

¿Qué aprendí de la experiencia de entrenamiento?

- Ismerai se siente cómoda realizando con niños actividades de matemáticas temprana. Durante la parte de la lección en que ella fue co-docente, facilitó conversaciones en grupos pequeños y apoyó a los niños para que usaran el vocabulario de matemáticas.
- Está interesada en desarrollar sus habilidades docentes. Por ejemplo, quiere hacer más preguntas abiertas y facilitar actividades para grupos pequeños de manera que invite a todos los niños a compartir sus ideas.

Próximos pasos de la participante (Ismerai)

- Seguir pensando en cómo hacer preguntas abiertas y aprovechar las respuestas de los niños para promover una mentalidad de crecimiento y ampliar el pensamiento de los niños.
- Introducir a los estudiantes el lenguaje matemático de “cuartos” y “un cuarto”.
- Crear más oportunidades para que los estudiantes hablen en parejas para aumentar el discurso y la participación en matemáticas.

Próximos pasos del asesor (Jon)

- En base en las áreas de crecimiento de Ismerai, puedo realizar observaciones en el salón de clase y recopilar algunos datos. Por ejemplo, puedo rastrear el número de preguntas cerradas y abiertas que ella hace durante una lección y contar a qué niños les pide responder las preguntas. Podemos informar y reflexionar sobre estos datos en una conversación de seguimiento.
- Ayudar a Ismerai a profundizar el conocimiento de contenido en las áreas que ella puede sentirse menos familiar o cómoda (por ejemplo, crear divertidas lecciones integradas de matemáticas que aborden múltiples temas de matemáticas como geometría y fracciones). Ayudarle a ver lo que los niños aprenderán sobre geometría y fracciones el próximo año.
- Para la próxima sesión de entrenamiento, planear observar una lección. Colaborar con Ismerai para identificar uno o dos objetivos específicos para la observación. Juntos, discutiremos en qué aspectos de la lección puedo ofrecer más o menos apoyo, dependiendo de su nivel de comodidad y objetivos individuales.

